



台州学院

“两学一做”学习教育

资
料
汇
编

党委组织部

二〇一七年五月

目 录

- 1、《中国共产党党章》学习问答.....1
- 2、《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》学习问答.....14
- 3、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》学习问答.....20
- 4、十八大以来常用的名词及解释.....27
- 5、“两学一做”学习问答.....46
- 6、中共中央办公厅印发《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》的通知.....58
- 7、中共浙江省委办公厅印发《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》的通知.....67
- 8、中共台州市委办公室《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化》的通知.....79
- 9、中共台州学院委员会《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化》的通知.....91
- 10、中共台州学院委员会《关于开展基层党建全面落实年活动》的通知.....99

《中国共产党党章》学习问答

1、党的性质是什么？

十八大党章对党的性质作了精确的表述：中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。

2、中国共产党的最高理想和最终目标是什么？

党章规定：党的最高理想和最终目标是实现共产主义。

3、党的指导思想是什么？

中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观作为自己的行动指南。

4、党的宗旨是什么？

中国共产党的性质决定了一切从人民的利益出发，全心全意为人民服务是它的唯一宗旨。

5、党的基本路线是什么？

党章规定，党在社会主义初级阶段的基本路线：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

6、四项基本原则的内容是什么？

坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想这四项基本原则，是我们的立国之本。

7、党的建设必须坚决实现的四项基本要求是什么？

第一，坚持党的基本路线；

第二，坚持解放思想，实事求是，与时俱进，求真务实；

第三，坚持全心全意为人民服务；

第四，坚持民主集中制。

8、党的思想路线是什么？

中国共产党思想路线是：一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。

9、党的干部路线是什么？

党章规定：党的干部是党的事业的骨干，是人民的公仆。党按照德才兼备、以德为先的原则选拔干部，坚持五湖四海、任人唯贤，反对任人唯亲，努力实现干部队伍的革命化、年轻化、知识化、专业化。

10、党员必须履行的八项义务是哪些？

(1) 认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，学习党的路线、方针、政策及决议，学习党的基本知识，学习科学、文化、法律和业务知识，努力提高为人民服务的本领。

(2) 贯彻执行党的基本路线和各项方针、政策，带头参加改革开放和社会主义现代化建设，带动群众为经济发展和社会进步艰苦奋斗，在生产、工作、学习和社会生活中起

先锋模范作用。

(3) 坚持党和人民的利益高于一切，个人利益服从党和人民的利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。

(4) 自觉遵守党的纪律，模范遵守国家的法律法规，严格保守党和国家的秘密，执行党的决定，服从组织分配，积极完成党的任务。

(5) 维护党的团结和统一，对党忠诚老实，言行一致，坚持反对一切派别组织和小集团活动，反对阳奉阴违的两面派行为和一切阴谋诡计。

(6) 切实开展批评和自我批评，勇于揭露和纠正工作中的缺点、错误，坚决同消极腐败现象作斗争。

(7) 密切联系群众，向群众宣传党的主张，遇事同群众商量，及时向党反映群众的意见和要求，维护群众的正当利益。

(8) 发扬社会主义新风尚，带头实践社会主义荣辱观，提倡共产主义道德，为了保护国家和人民的利益，在一切困难和危险的时刻挺身而出，英勇斗争，不怕牺牲。

11、党员享有哪八项权利？

(1) 参加党的有关会议，阅读党的有关文件，接受党的教育和培训。

(2) 在党的会议上和党报党刊上，参加关于党的政策问题的讨论。

(3) 对党的工作提出建议和倡议。

(4) 在党的会议上有根据地批评党的任何组织和任何

党员，向党负责地揭发、检举党的任何组织和任何党员违法乱纪的事实，要求处分违法乱纪的党员，要求罢免或撤换不称职的干部。

(5) 行使表决权、选举权，有被选举权。

(6) 在党组织讨论对党员的党纪处分或作出鉴定时，本人有权参加和进行申辩，其他党员可以为他作证和辩护。

(7) 对党的决议和政策如有不同意见，在坚决执行的前提下，可以声明保留，并且可以把自己的意见向党的上级组织直至中央提出。

(8) 向党的上级组织直至中央提出请求、申诉和控告，并要求有关组织给以负责的答复。

党的任何一级组织直至中央都无权剥夺党员的上述权利。

12、什么是党的最高领导机关？

党的最高领导机关，是党的全国代表大会和它所产生的中央委员会。

13、党的全国代表大会的职权是哪些？

- (1) 听取和审查中央委员会的报告；
- (2) 听取和审查中央纪律检查委员会的报告；
- (3) 讨论并决定党的重大问题；
- (4) 修改党的章程；
- (5) 选举中央委员会；
- (6) 选举中央纪律检查委员会。

14、入党誓词的内容是什么？

入党誓词的内容是：我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务，执行党的决定，严守党的纪律，保守党的秘密，对党忠诚，积极工作，为共产主义奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切，永不叛党。

15、发展党员工作的“十六字”方针是什么？

控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用。

16、预备党员和正式党员在权利和义务上有何区别？

预备党员的义务同正式党员一样。预备党员的权利，除了没有表决权、选举权和被选举权以外，也同正式党员一样。

17、中国共产党与外国政党交往的原则是什么？

按照独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务的原则，发展我党同各国共产党和其他政党的关系。

18、党员在什么情况下，被视为是自行脱党？

党员如果没有正当理由，连续六个月不参加党的组织生活，或不交纳党费，或不做党所分配的工作，就被认为是自行脱党。支部大会应当决定把这样的党员除名，并报上级党组织批准。

19、什么样的党员应劝其退党？

党员缺乏革命意志，不愿履行党员义务，不符合党员条件，党的支部应当对他进行教育，要求他限期改正；经教育仍无转变的，应当劝他退党。劝党员退党，应当经支部大会讨论决定，并报上级党组织批准。如被劝告退党的党员坚持不退，应当提交支部大会讨论，决定把他除名，并报上级党组织批准。

20、党员的党龄从何时算起？

党员的党龄，从预备期满转为正式党员之日算起。

21、党的纪律处分有几种，分别是什么？

党的纪律处分有五种。分别是警告、严重警告、撤销党内职务、留党察看、开除党籍。

22、党组织如何对待犯错误的党员？

党组织对违犯党的纪律的党员，应当本着惩前毖后，治病救人的精神，按照错误性质和情节轻重，给以批评教育直至纪律处分。严重触犯刑律的党员必须开除党籍。

党内严格禁止用违反党章和国家法律的手段对待党员，严格禁止打击报复和诬告陷害。违反这些规定的组织或个人必须受到党的纪律和国家法律的追究。

23、党的组织原则的内容是什么？

党员个人服从党的组织，少数服从多数，下级组织服从上级组织，全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会。

24、共产党员应如何自觉接受监督？

党章规定：每个党员，不论职务高低，都必须编入党的一个支部、小组或其他特定组织，参加党的组织生活，接受党内外群众的监督。党员领导干部还必须参加党委、党组的民主生活会。不允许有任何不参加党的组织生活、不接受党内外群众监督的特殊党员。

25、党的全国代表大会多长时间举行一次？

党章规定：党的全国代表大会每五年举行一次，由中央

委员会召集。中央委员会认为有必要，或者有三分之一以上的省一级组织提出要求，全国代表大会可以提前举行；如无非常情况，不得延期举行。老秘网

26、党的全国代表大会的职权是什么？

党章规定，党的全国代表大会的职权是：

- (1) 听取和审查中央委员会的报告；
- (2) 听取和审查中央纪律检查委员会的报告；
- (3) 讨论并决定党的重大问题；
- (4) 修改党的章程；
- (5) 选举中央委员会；
- (6) 选举中央纪律检查委员会。

27、党的全国代表会议的职权是什么？

党章规定，党的全国代表会议的职权是：讨论和决定重大问题；调整和增选中央委员会、中央纪律检查委员会的部分成员。调整和增选中央委员及候补中央委员的数额，不得超过党的全国代表大会选出的中央委员及候补中央委员各自总数的五分之一。

28、党的中央委员会每届的任期是多长？

党章规定：党的中央委员会每届任期五年。全国代表大会如提前或延期举行，它的任期相应地改变。

29、党的中央政治局、中央政治局常务委员会和中央委员会总书记怎样产生？

党章规定：党的中央政治局、中央政治局常务委员会和中央委员会总书记，由中央委员会全体会议选举。中央委员

会总书记必须从中央政治局常务委员会委员中产生。

中央政治局和它的常务委员会在中央委员会全体会议闭会期间，行使中央委员会的职权。

30、中央书记处是一个什么机构？

党章规定：中央书记处是中央政治局和它的常务委员会的办事机构；成员由中央政治局常务委员会提名，中央委员会全体会议通过。中央委员会总书记负责召集中央政治局会议和中央政治局常务委员会会议，并主持中央书记处的工作。

31、党和共产主义青年团是什么关系？

党章规定：中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群众组织，是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是党的助手和后备军。共青团中央委员会受党中央委员会领导。共青团的地方各级组织受同级党的委员会领导，同时受共青团上级组织领导。

32、党的各级纪律检查委员会每届任期几年？

党章规定：党的各级纪律检查委员会每届任期和同级党的委员会相同。

33、党的各级纪律检查委员会常务委员会和书记、副书记是如何产生的？

党的中央纪律检查委员会全体会议，选举常务委员会和书记、副书记，并报党的中央委员会批准。党的地方各级纪律检查委员会全体会议，选举常务委员会和书记、副书记，并由同级党的委员会通过，报上级党的委员会批准。

34、党的基层委员会是否设立纪律检查委员会？

党章规定：党的基层委员会是设立纪律检查委员会，还是设立纪律检查委员，由它的上一级党组织根据具体情况决定。党的总支委员会和支部委员会设纪律检查委员。

35、党的各级纪律检查委员会的主要任务是什么？

党的各级纪律检查委员会的主要任务是：维护党的章程和其他党内法规，检查党的路线、方针、政策和决议的执行情况，协助党的委员会加强党风建设和组织协调反腐败工作。

各级纪律检查委员会要经常对党员进行遵守纪律的教育，作出关于维护党纪的决定；对党员领导干部行使权力进行监督；检查和处理党的组织和党员违反党的章程和其他党内法规的比较重要或复杂的案件，决定或取消对这些案件中的党员的处分；受理党员的控告和申诉；保障党员的权利。

36、党的各级纪律检查委员会如何处理同级党的委员会委员违犯党的纪律的行为？

党章规定：各级纪律检查委员会发现同级党的委员会委员有违犯党的纪律的行为，可以先进行初步核实，如果需要立案检查的，应当报同级党的委员会批准，涉及常务委员的，经报告同级党的委员会后报上一级纪律检查委员会批准。

37、上级纪律检查委员会是否有权批准和改变下级纪律检查委员会对于案件所作出的决定？

党章规定：上级纪律检查委员会有权检查下级纪律检查委员会的工作，并且有权批准和改变下级纪律检查委员会对

于案件所作的决定。如果所要改变的该下级纪律检查委员会的决定，已经得到它的同级党的委员会的批准，这种改变必须经过它的上一级党的委员会批准。

38、党的地方各级纪律检查委员会和基层纪律检查委员会如果对同级党的委员会处理案件的决定有不同意见，应当如何处理？

党章规定：党的地方各级纪律检查委员会和基层纪律检查委员会如果对同级党的委员会处理案件的决定有不同意见，可以请求上一级纪律检查委员会予以复查；如果发现同级党的委员会或它的成员有违犯党的纪律的情况，在同级党的委员会不给予解决或不给予正确解决的时候，有权向上级纪律检查委员会提出申诉，请求协助处理。

39、什么是党的基层组织？

党章规定：企业、农村、机关、学校、科研院所、街道社区、社会组织、人民解放军连队和其他基层单位，凡是有正式党员三人以上的，都应当成立党的基层组织。

40、党的基层组织的任期分别是多长时间？

党的基层委员会每届任期三年或五年，总支部委员会、支部委员会每届任期两年或三年。基层委员会、总支部委员会、支部委员会的书记、副书记选举产生后，应报上级党组织批准。

41、党的基层组织的基本任务是什么？

党的基层组织的基本任务是：

（1）宣传和执行党的路线、方针、政策，宣传和执行

党中央、上级组织和本组织的决议，充分发挥党员的先锋模范作用，积极创先争优，团结、组织党内的干部和群众，努力完成本单位所担负的任务。

（2）组织党员认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，学习党的路线、方针、政策及决议，学习党的基本知识，学习科学、文化、法律和业务知识。

（3）对党员进行教育、管理、监督和服务，提高党员素质，增强党性，严格党的组织生活，开展批评和自我批评，维护和执行党的纪律，监督党员切实履行义务，保障党员的权利不受侵犯。加强和改进流动党员管理。

（4）密切联系群众，经常了解群众对党员、党的工作的批评和意见，维护群众的正当权利和利益，做好群众的思想政治工作。

（5）充分发挥党员和群众的积极性创造性，发现、培养和推荐他们中间的优秀人才，鼓励和支持他们在改革开放和社会主义现代化建设中贡献自己的聪明才智。

（6）对要求入党的积极分子进行教育和培养，做好经常性的发展党员工作，重视在生产、工作第一线和青年中发展党员。

（7）监督党员干部和其他任何工作人员严格遵守国法政纪，严格遵守国家的财政经济法规和人事制度，不得侵占国家、集体和群众的利益。

（8）教育党员和群众自觉抵制不良倾向，坚决同各种

违法犯罪行为作斗争。

42、党组发挥的作用是什么？主要任务是什么？

党章规定：党组发挥领导核心作用。党组的任务，主要是负责贯彻执行党的路线、方针、政策；讨论和决定本单位的重大问题；做好干部管理工作；团结党外干部和群众，完成党和国家交给的任务；指导机关和直属单位党组织的工作。

43、党组的成员如何设置？

党章规定：党组的成员，由批准成立党组的党组织决定。党组设书记，必要时还可以设副书记。

党组必须服从批准它成立的党组织领导。

44、党和共产主义青年团的关系是什么？

党章规定：中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群众组织，是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是党的助手和后备军。

45、青年团的领导体制是怎样的？

党章规定：共青团中央委员会受党中央委员会领导。共青团的地方各级组织受同级党的委员会领导，同时受共青团上级组织领导。

46、团的书记可以列席哪些会议？

党章规定：团的县级和县级以上各级委员会书记，企业事业单位的团委员会书记，是党员的，可以列席同级党的委员会和常务委员会的会议。

47、党徽党旗的意义是什么？

中国共产党的党徽党旗是中国共产党的象征和标志。党的各级组织和每一个党员都要维护党徽党旗的尊严。要按照规定制作和使用党徽党旗。

《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》学习问答

1、新修订的《中国共产党廉洁自律准则》(以下简称《准则》)和《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《条例》)是什么时候印发的?什么时候起施行?

2015年10月18日印发,自2016年1月1日起施行。

2、《准则》分哪两大规范部分?

分为党员廉洁自律规范和党员领导干部廉洁自律规范。

3、《条例》共有多少章、多少条?

《条例》共有三编、十一章、一百三十三条。

4、《条例》的适用范围是什么?

适用于违犯党纪应当受到党纪追究的党组织和党员。

5、党的纪律处分工作应当坚持哪几项原则?

党的纪律处分工作应当坚持以下原则:

- (1) 党要管党、从严治党;
- (2) 党纪面前一律平等;
- (3) 实事求是;
- (4) 民主集中制;
- (5) 惩前毖后、治病救人。

6、对党员的纪律处分种类有哪些?

警告、严重警告、撤销党内职务、留党察看、开除党籍。

7、对严重违犯党纪的党组织的纪律处理措施有哪些?

改组、解散。

8、党的纪律处分工作应当坚持什么原则？

党要管党、从严治党，党纪面前一律平等，实事求是，民主集中制，惩前毖后、治病救人。

9、党员受到警告处分一年内、受到严重警告处分一年半内，不得在党内提升职务和向党外组织推荐担任什么职务？

高于其原任职务的党外职务。

10、党员受到留党察看处分，其什么职务自然撤销？

党员受到留党察看处分，党内职务自然撤销。

11、受到留党察看处分的党员，恢复党员权利后几年内不得在党内担任和向党外组织推荐担任与其原任职务相当或者高于其原任职务的职务？

二年内。

12、《条例》所称领导责任者，包括哪两类责任者？

主要领导责任者和重要领导责任者。

13、通过信息网络、广播、电视、报刊、书籍、讲座、论坛、报告会、座谈会等方式，公开发表坚持资产阶级自由化立场、反对四项基本原则，反对党的改革开放决策的文章、演说、宣言、声明等的，给予什么处分？

开除党籍。

14、未经组织批准参加其他集会、游行、示威等活动，情节较重的，给予什么处分？

撤销党内职务或者留党察看。

15、违纪行为有关责任人员如何区分？

(1) 直接责任者，是指在其职责范围内，不履行或者不正确履行自己的职责，对造成的损失或者后果起决定性作用的党员或者党员领导干部。

(2) 主要领导责任者，是指在其职责范围内，对直接主管的工作不履行或者不正确履行职责，对造成的损失或者后果负直接领导责任的党员领导干部。

(3) 重要领导责任者，是指在其职责范围内，对应管的工作或者参与决定的工作不履行或者不正确履行职责，对造成的损失或者后果负次要领导责任的党员领导干部。

16、《准则》共有多少条，具体内容是什么？

共有八条，具体内容是：

第一条，坚持公私分明，先公后私，克己奉公。

第二条，坚持崇廉拒腐，清白做人，干净做事。

第三条，坚持尚俭戒奢，艰苦朴素，勤俭节约。

第四条，坚持吃苦在前，享受在后，甘于奉献。

第五条，廉洁从政，自觉保持人民公仆本色。

第六条，廉洁用权，自觉维护人民根本利益。

第七条，廉洁修身，自觉提升思想道德境界。

第八条，廉洁齐家，自觉带头树立良好家风。

17、廉洁自律“四个必须”的内容是什么？

(1) 必须坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念；

(2) 必须坚持全心全意为人民服务根本宗旨；

(3) 必须继承发扬党的优良传统和作风；

(4) 必须自觉培养高尚道德情操，努力弘扬中华民族传统美德，廉洁自律，接受监督，永葆党的先进性和纯洁性。

18、廉洁自律“四个坚持”的内容是什么？

- (1) 坚持公私分明，先公后私，克己奉公。
- (2) 坚持崇廉拒腐，清白做人，干净做事。
- (3) 坚持尚俭戒奢，艰苦朴素，勤俭节约。
- (4) 坚持吃苦在前，享受在后，甘于奉献。

19、廉洁自律“四个自觉”的内容是什么？

- (1) 廉洁从政，自觉保持人民公仆本色。
- (2) 廉洁用权，自觉维护人民根本利益。
- (3) 廉洁修身，自觉提升思想道德境界。
- (4) 廉洁齐家，自觉带头树立良好家风。

20、党内纪律处分“五个原则”的内容是什么？

- (1) 党要管党、从严治党；
- (2) 党纪面前一律平等；
- (3) 实事求是；
- (4) 民主集中制；
- (5) 惩前毖后、治病救人。

21、党内“六大纪律”的内容是什么？

党内“六大纪律”：政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律。

22、违反政治纪律七种行为是什么？

- (1) 发表危害党的言论等；
- (2) 破坏党的团结统一等；

- (3) 损害中央权威、妨碍党和国家方针政策实施任务;
- (4) 对抗组织审查;
- (5) 组织和参加迷信活动;
- (6) 叛逃及在涉外活动中损害党和国家尊严利益;
- (7) 违反政治规矩等。

23、违反组织纪律四种行为是什么？

- (1) 违反民主集中制原则等;
- (2) 违反组织工作原则等;
- (3) 侵犯党员权利;
- (4) 违规办理因私出国（境）证件和在国（境）外擅自脱离组织等。

24、违反廉洁纪律七种行为是什么？

- (1) 以权谋私;
- (2) 违规接受礼品礼金和服务等;
- (3) 违规从事营利活动;
- (4) 违反生活待遇规定等;
- (5) 违规占有、使用公款公务等;
- (6) 违反例行节约反对浪费规定;
- (7) 权色交易等。

25、违反群众纪律三种行为是什么？

- (1) 损害群众利益;
- (2) 漠视群众利益;
- (3) 侵占群众知情权等。

26、违反工作纪律四种行为是什么？

- (1) 党组织失职;
- (2) 滥用职权和玩忽职守;
- (3) 泄密;
- (4) 违反外事工作纪律等。

27、违反生活纪律两种行为是什么？

- (1) 生活奢靡;
- (2) 违反家庭伦理和社会公德等。

《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》学习问答

1、新修订的《关于新形势下党内政治生活的若干准则》（以下简称《准则》）和《中国共产党党内监督条例》（以下简称《条例》）什么时候起施行？

2016年10月27日中国共产党第十八届中央委员会第六次全体会议通过，自发布之日起施行。

2、《准则》分几大板块、几个部分？

《准则》分三大板块、12个部分：第一板块是序言，属于总论，阐述党内政治生活的重大作用和历史经验、存在的突出问题、面临的形势任务以及新形势下加强和规范党内政治生活的重要性紧迫性，提出加强和规范党内政治生活的目标要求。

第二板块是分论，是主体部分，围绕坚定理想信念、坚持党的基本路线、坚决维护党中央权威、严明党的政治纪律、保持党同人民群众的血肉联系、坚持民主集中制原则、发扬党内民主和保障党员权利、坚持正确选人用人导向、严格党的组织生活制度、开展批评和自我批评、加强对权力运行的制约和监督、保持清正廉洁的政治本色12个方面分别提出明确要求、作出具体规定。

第三板块是结束语，主要讲加强组织领导和督促检查、高级干部带头示范，确保各项任务落到实处。

3、党内政治生活中出现了哪些突出问题？

在一些党员、干部包括高级干部中，理想信念不坚定、对党不忠诚、纪律松弛、脱离群众、独断专行、弄虚作假、庸懒无为，个人主义、分散主义、自由主义、好人主义、宗派主义、山头主义、拜金主义不同程度存在，形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风问题突出，任人唯亲、跑官要官、买官卖官、拉票贿选现象屡禁不止，滥用权力、贪污受贿、腐化堕落、违法乱纪等现象滋生蔓延。特别是高级干部中极少数人政治野心膨胀、权欲熏心，搞阳奉阴违、结党营私、团团伙伙、拉帮结派、谋取权位等政治阴谋活动。

4、新形势下加强和规范党内政治生活，必须以什么为根本遵循？

《中国共产党党章》

5、《准则》的重要性？

《准则》在法规体系中位阶比较高，仅次于党章

6、新形势下加强和规范党内政治生活的要求？

“一个坚持、四个着力”：坚持党的政治路线、思想路线、组织路线、群众路线，着力增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，着力增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，着力提高党的领导水平和执政水平、增强拒腐防变和抵御风险能力，着力维护党中央权威、保证党的团结统一、保持党的先进性和纯洁性，努力在全党形成又有集中又有民主、又有纪律又有自由、又有统一意志又有个人心情舒畅生动活泼的政治局面。

7、新形势下加强和规范党内政治生活，重点关键是什么？

新形势下加强和规范党内政治生活，重点是各级领导机关和领导干部，关键是高级干部特别是中央委员会、中央政治局、中央政治局常务委员会的组成人员。

8、中国共产党人的精神支柱和政治灵魂是什么？

共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想

9、新形势下加强和规范党内政治生活首要任务是什么？

坚定理想信念

10、党内政治生活开展的根本保证是什么？

党在社会主义初级阶段的基本路线是党和国家的生命线、人民的幸福线，也是党内政治生活正常开展的根本保证。

11、坚持党的基本路线必须做到哪“五个必须”？

全党必须毫不动摇坚持以经济建设为中心，全党必须毫不动摇坚持四项基本原则，全党必须毫不动摇坚持改革开放，全党必须把坚持党的思想路线贯穿于执行党的基本路线全过程，全党必须坚决捍卫党的基本路线。

12、新形势下加强和规范党内政治生活的重要目的是什么？

坚决维护党中央权威、保证全党令行禁止，是党和国家前途命运所系，是全国各族人民根本利益所在，也是加强和规范党内政治生活的重要目的。

13、坚持党的领导，党的各级组织、全体党员特别是高级干部要做到哪“三个看齐、三个坚决”？

党的各级组织、全体党员特别是高级干部都要向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，向党中央决策部署

看齐，做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决执行、党中央禁止的坚决不做。

13、党内政治生活的重要内容是什么？

纪律严明是全党统一意志、统一行动、步调一致前进的重要保障，是党内政治生活的重要内容。

14、最根本、最重要的纪律是什么？

政治纪律是党最根本、最重要的纪律，遵守党的政治纪律是遵守党的全部纪律的基础。

15、加强和规范党内政治生活的根本要求是什么？

坚持全心全意为人民服务的根本宗旨、保持党同人民群众的血肉联系作为加强和规范党内政治生活的根本要求。

16、党内政治生活正常开展的重要制度保障和根本组织原则是什么？

民主集中制是党的根本组织原则，是党内政治生活正常开展的重要制度保障。坚持集体领导制度，实行集体领导和个人分工负责相结合，是民主集中制的重要组成部分，必须始终坚持，任何组织和个人在任何情况下都不允许以任何理由违反这项制度。

17、党内政治生活积极健康的重要基础是什么？

党内民主是党的生命，是党内政治生活积极健康的重要基础。

18、党内政治生活的组织保证是什么？

坚持正确选人用人导向，是严肃党内政治生活的组织保证。

19、党内政治生活的重要内容和载体是什么？

党的组织生活是党内政治生活的重要内容和载体，是党组织对党员进行教育管理监督的重要形式。

20、党内政治生活的重要手段是什么？

批评和自我批评是我们党强身治病、保持肌体健康的锐利武器，也是加强和规范党内政治生活的重要手段。

21、党内政治生活的重要举措是什么？

监督是权力正确运行的根本保证，是加强和规范党内政治生活的重要举措。必须加强对领导干部的监督，党内不允许有不受制约的权力，也不允许有不受监督的特殊党员。

22、党内政治生活的重要任务是什么？

建设廉洁政治，坚决反对腐败，是加强和规范党内政治生活的重要任务。必须筑牢拒腐防变的思想防线和制度防线，着力构建不敢腐、不能腐、不想腐的体制机制，保持党的肌体健康和队伍纯洁。

23、党内监督重点解决什么问题？

重点解决党的领导弱化、党的建设缺失、全面从严治党不力，党的观念淡漠、组织涣散、纪律松弛，管党治党宽松软问题，保证党的组织充分履行职能、发挥核心作用，保证全体党员发挥先锋模范作用，保证党的领导干部忠诚干净担当。

24、党内监督主要内容是什么？

（1）遵守党章党规，坚定理想信念，践行党的宗旨，模范遵守宪法法律情况；

（2）维护党中央集中统一领导，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，贯彻落实党的理论和路线

方针政策，确保全党令行禁止情况；

（3）坚持民主集中制，严肃党内政治生活，贯彻党员个人服从党的组织，少数服从多数，下级组织服从上级组织，全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会原则情况；

（4）落实全面从严治党责任，严明党的纪律特别是政治纪律和政治规矩，推进党风廉政建设和反腐败工作情况；

（5）落实中央八项规定精神，加强作风建设，密切联系群众，巩固党的执政基础情况；

（6）坚持党的干部标准，树立正确选人用人导向，执行干部选拔任用工作规定情况；

（7）廉洁自律、秉公用权情况；

（8）完成党中央和上级党组织部署的任务情况。

25、党内监督的重点对象是什么？

党的领导机关和领导干部特别是主要领导干部。

26、党内监督体系是什么？

建立健全党中央统一领导，党委（党组）全面监督，纪律检查机关专责监督，党的工作部门职能监督，党的基层组织日常监督，党员民主监督的党内监督体系。

27、党委的监督职责是什么？

（1）领导本地区本部门本单位党内监督工作，组织实施各项监督制度，抓好督促检查；

（2）加强对同级纪委和所辖范围内纪律检查工作的领导，检查其监督执纪问责工作情况；

（3）对党委常委会委员（党组成员）、党委委员，同级纪委、党的工作部门和直接领导的党组织领导班子及其成员

进行监督；

（4）对上级党委、纪委工作提出意见和建议，开展监督。

28、党的基层组织监督职责是什么？

（1）严格党的组织生活，开展批评和自我批评，监督党员切实履行义务，保障党员权利不受侵犯；

（2）了解党员、群众对党的工作和党的领导干部的批评和意见，定期向上级党组织反映情况，提出意见和建议；

（3）维护和执行党的纪律，发现党员、干部违反纪律问题及时教育或者处理，问题严重的应当向上级党组织报告。

29、党员的监督职责是什么？

（1）加强对党的领导干部的民主监督，及时向党组织反映群众意见和诉求；

（2）在党的会议上有根据地批评党的任何组织和任何党员，揭露和纠正工作中存在的缺点和问题；

（3）参加党组织开展的评议领导干部活动，勇于触及矛盾问题、指出缺点错误，对错误言行敢于较真、敢于斗争；

（4）向党负责地揭发、检举党的任何组织和任何党员违纪违法的事实，坚决反对一切派别活动和小集团活动，同腐败现象作坚决斗争。

十八大以来常用的名词及解释

1、“五位一体”总体布局

经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设。

2、“四个全面”战略布局

全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。

3、“两个一百年”奋斗目标

在中国共产党成立一百年时全面建成小康社会，在新中国成立一百年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。

4、五大发展理念

创新、协调、绿色、开放、共享。

5、五种重要的思维方式

战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维和底线思维。

6、十八大报告提出的到 2020 年实现两个“翻一番”是什么？

国内生产总值比 2010 年翻一番；城乡居民人均收入比 2010 年翻一番。

7、十八大报告提出的“两个倍增”、“两个同步”

“两个倍增”，一个就是国内生产总值的倍增，一个就是城乡居民收入的倍增。两个同步，一个就是城乡居民收入水平要和经济增长同步，另一个就是劳动者报酬要和生产率提高同步。

8、一带一路

一带一路是“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的简称。

9、互联网+

通俗来说，“互联网+”就是“互联网+各个传统行业”，但这并不是简单的两者相加，而是利用信息通信技术以及互联网平台，让互联网与传统行业进行深度融合，创造新的发展生态。

10、供给侧结构性改革

就是从提高供给质量出发，用改革的办法推进结构调整，矫正要素配置扭曲，扩大有效供给，提高供给结构对需求变化的适应性和灵活性，提高全要素生产率，更好满足广大人民群众的需要，促进经济社会持续健康发展。供给侧结构性改革的根本目的是提高社会生产力水平，落实好以人民为中心的发展思想。

11、两学一做

“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育。

12、合格党员的“四讲四有”

讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为。

13、四个自信

道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

14、党面临的“四大危险”

精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险。

15、党面临的“四大考验”

执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验。

16、八项规定

是中共中央政治局关于改进工作作风密切联系群众的规定，强调要改进调查研究、精简会议活动、精简文件简报、规范出访活动、改进警卫工作、改进新闻报道、严格文稿发表、厉行勤俭节约。

17、中央政治局强调的“四种意识”

政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。

18、“四风”

形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风。

19、三严三实

既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实。

20、四个“铁一般”

铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当。

21、“三型”政党

学习型、服务型、创新型。

22、党的民主集中制“四个服从”

党员个人服从党的组织，少数服从多数，下级组织服从上级组织，全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会。

23、党风廉政建设“两个责任”

党委主体责任和纪委监督责任。

24、监督执纪“四种形态”

一、党内关系要正常化，批评和自我批评要经常开展，

让咬耳扯袖、红脸出汗成为常态；二、党纪轻处分和组织处理要成为大多数；三、对严重违纪的重处分、作出重大职务调整应当是少数；四、严重违纪涉嫌违法立案审查的只能是极极少数。

25、党委主体责任的具体表现？

表现在五个方面内容：加强领导，选好用好干部；坚决纠正损害群众利益的行为；强化对权力运行的制约和监督，从源头上防治腐败；领导和支持执纪执法机关查处违纪违法问题；党委主要负责同志要管好班子、带好队伍，当好廉洁从政的表率等。

26、纪委的监督责任包括哪些？

根据《中国共产党党内监督条例》，各级纪委的监督职责主要包括：协助同级党委组织协调党内监督工作，组织开展对党内监督工作的督促检查；对党员领导干部履行职责和行使权力情况进行监督；检查和处理党的组织和党员违反党的章程和其他党内法规的比较重要或复杂的案件；向同级党委和上一级纪委报告党内监督工作情况，提出建议，依照权限组织起草、制定有关规定和制度，作出关于维护党纪的决定；受理对党组织和党员违犯党纪行为的检举和党员的控告、申诉，保障党员的权利等。

27、党风廉政建设“一岗双责”

各级干部在履行本职岗位管理职责的同时，还要对所在单位和分管工作领域的党风廉政建设负责。通俗地说，就是“一个岗位，两种责任”，每位干部既要干事，还不能出事，一手抓发展，一手抓廉政，“两手抓、两手都要硬”。

28、一案双查

在查办违纪违法案件的同时，一并调查发案单位党委主体责任、纪委监督责任是否落实到位，做到有错必究、有责必问。

29、党的“四条路线”

政治路线、思想路线、组织路线、群众路线。

30、“四个自我”

自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。

31、党的“六大纪律”

政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律。

32、好干部“五条标准”

信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁。

33、心中“四有”

心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒。

34、“六有”政治局面

又有集中又有民主、又有纪律又有自由、又有统一意志又有个人心情舒畅生动活泼的政治局面。

35、“三会一课制度”

“三会”是：定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会；“一课”是：按时上好党课。

36、领导干部“四讲”

讲修养、讲道德、讲诚信、讲廉耻。

37、党的领导主要是什么？

主要是政治、思想和组织的领导。

38、党内政治生活“四性”

政治性、时代性、原则性、战斗性。

39、党支部七项组织生活制度

会议制度、党日制度、党课制度、报告工作制度、民主生活制度、党员汇报制度、民主评议党员制度。

40、党的三大作风

理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评。

41、入党誓词

我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务，执行党的决定，严守党的纪律，保守党的秘密，对党忠诚，积极工作，为共产主义奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切，永不叛党。

42、党的四项基本原则

坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想。

43、党的思想路线

基本内容是，一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。其精髓是，解放思想、实事求是、与时俱进。其实质和核心是，实事求是。

44、党内政治生活基本规范的主要内容

以实事求是、理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评、民主集中制、严明党的纪律等为主要内容。

45、我国基本国情

仍处于并将长期处于社会主义初级阶段。

46、党在社会主义初级阶段的基本路线

领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

概括起来就是"一个中心、两个基本点"。

47、社会主义核心价值观

富强、民主、文明、和谐（是国家层面的价值目标）；自由、平等、公正、法治（是社会层面的价值取向）；爱国、敬业、诚信、友善（是公民个人层面的价值准则）。

48、党在新形势下的强军目标

努力建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队。

49、军队好干部标准

对党忠诚、善谋打仗、敢于担当、实绩突出、清正廉洁。

50、“四有”新一代革命军人

有灵魂、有本事、有血性、有品德的新一代革命军人。

51、中国梦

“中国梦”是中国共产党第十八次全国代表大会召开以来，习近平总书记所提出的重要指导思想和重要执政理念，正式提出于2012年11月29日。习总书记把“中国梦”定义为“实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大梦想”，并且表示这个梦一定能实现。“中国梦”的核心目标可以概括为“两个一百年”的目标，也就是：在中国共产党成立一百年时全面建成小康社会，在中华人民共和国成立一百年时建成社会主义现代化国家。实现中国梦的实践基础是中国特色社会主义道路，理论基础就是中国特色社会主义理论体系，制度基础就是中国特色社会主义制度，动力基础就是不断增强人民群众的幸福感。

52、“两个不能否定”

2013年1月5日,习近平同志在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班上发表的重要讲话中明确提出“不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期,也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期”。“两个不能否定”这一命题直接关系到中国特色社会主义的坚持和发展、党执政根基的巩固、全党全国人民思想的凝聚统一等一系列事关党和国家命运的问题,必须从政治高度深入认识其重大意义。

53、新常态

指我国经济发展历程中形成的新状态、新格局、新阶段,表现为“经济中高速”“结构调整优化”和“创新驱动”等发展方式,构成我国经济发展新常态。2014年5月习近平总书记在河南考察的行程中提出:“中国发展仍处于重要战略机遇期,我们要增强信心,从当前中国经济发展的阶段性特征出发,适应新常态,保持战略上的平常心态。”

54、精准扶贫

是粗放扶贫的对称,是指针对不同贫困区域环境、不同贫困农户状况,运用科学有效程序对扶贫对象实施精确识别、精确帮扶、精确管理的治贫方式。“精准扶贫”的重要思想最早是在2013年11月,习近平到湖南湘西考察时首次作出了“实事求是、因地制宜、分类指导、精准扶贫”的重要指示。

55、“做四个人”

2015年6月30日，习近平总书记在会见全国优秀县委书记时向广大县委书记提出4点要求：一是要做政治的明白人；二是要做发展的开路者；三是要做群众的贴心人；四是要做班子的带头人。

56、政治规矩

2015年1月13日，在十八届中央纪委第五次全会上，习近平在讲话中提出了“政治规矩”一词，由此这一提法走进了公众视野并受到社会广泛关注。习近平在讲话中十余次提及“规矩”一词。他强调，党章是全党必须遵循的总章程，也是总规矩。党的纪律是刚性约束，政治纪律更是全党在政治方向、政治立场、政治言论、政治行动方面必须遵守的刚性约束。国家法律是党员、干部必须遵守的规矩。党在长期实践中形成的优良传统和工作惯例也是重要的党内规矩。

57、改革促进派

2015年5月5日中央全面深化改革领导小组召开第十二次会议，习近平总书记专门提到“改革促进派”等词眼，引发社会广泛解读。

改革促进派指首先要在思想上和中央保持高度一致，认同中央在改革方面的战略部署，特别对“四个全面”的内涵要有深刻理解；其次，在行动上，要做促进改革的事，不能无所作为，更不能阻挠改革。是否支持改革、参与改革、推进改革将是衡量领导干部合格与否的基本标准。

58、获得感

“获得感”本表示获取某种利益后所产生的满足感。“获得感”一词迅速流行，源于2015年2月27日习近平总书记在中央全面深化改革领导小组第十次会议上的讲话，且使用范围出现固化趋势，多用以指人民群众共享改革成果的幸福感。

59、把脉、开方

当前形势下，亟需我们回答两个问题。一是“怎么看”，要精准把脉世界经济形势。二是“怎么办”，要为促进全球经济增长和就业开出良方。2015年11月15日，习近平在二十国集团领导人第十次峰会第一阶段会议上进行了题为《创新增长路径 共享发展成果》的发言，以中医理论来解释世界经济形势。

60、四个“没有变”

2015年7月17日，习近平在长春召开座谈会时，就中国当前经济形势做出四个“没有变”的科学归纳。即：中国经济发展长期向好的基本面没有变；经济韧性好、潜力足、回旋余地大的基本特征没有变；经济持续增长的良好支撑基础和条件没有变；经济结构调整优化的前进态势没有变。2015年11月18日，习近平在出席亚太经合组织工商领导人峰会时，再次强调了“四个没有变”。

61、政治生态

政治生态是一个地方政治生活现状以及政治发展环境的集中反映，是党风、政风、社会风气的综合体现，核心是领导干部的党性问题、觉悟问题、作风问题。在2015年的

两会上，习近平在先后参加江西和吉林代表团审议时，谈到“政治生态”问题，强调“要着力净化政治生态，营造廉洁从政良好环境”。

62、关键少数

“关键少数”一词首次走进公众视线，是在2015年2月2日的省部级主要领导干部学习贯彻十八届四中全会精神全面推进依法治国专题研讨班的开班式上。当时，习近平指出，全面依法治国必须抓住领导干部这个“关键少数”。

63、反腐败斗争中“四个自信”

习近平总书记在十八届中央纪委六次全会上强调，全党同志对党中央在反腐败斗争上的决心要有足够自信，对反腐败斗争取得的成绩要有足够自信，对反腐败斗争带来的正能量要有足够自信，对反腐败斗争的光明前景要有足够自信。总书记重要讲话指出的“四个自信”，对打赢反腐攻坚战具有重要战略指导意义。

64、“五个必须、五个决不允许”

习近平总书记在十八届中央纪委五次全会上对党员干部提出“五个必须、五个决不允许”的要求。一是必须维护党中央权威，决不允许背离党中央要求另搞一套；二是必须维护党的团结，决不允许在党内培植私人势力；三是必须遵循组织程序，决不允许擅作主张、我行我素；四是必须服从组织决定，决不允许搞非组织活动；五是必须管好亲属和身边工作人员，决不允许他们擅权干政、谋取私利。

65、做到“四始终”

习近平总书记在十八届中央纪委第六次全体会议上提出：始终忠诚于党；始终对组织坦诚；始终正确对待权力；始终牢记政治责任。

66、无视党的政治纪律和政治规矩“七个有之”？

习近平总书记在十八届四中全会第二次全体会议上指出的无视党的政治纪律和政治规矩的“七个有之”：一是搞任人唯亲、排斥异己的有之；二是搞团团伙伙、拉帮结派的有之；三是搞匿名诬告、制造谣言的有之；四是搞收买人心、拉动选票的有之；五是搞封官许愿、弹冠相庆的有之；六是搞自行其是、阳奉阴违的有之；七是搞尾大不掉、妄议中央的也有之。

67、两个没有变

习近平总书记在十八届中央纪委第六次全体会议上指出，党中央坚定不移反对腐败的决心没有变，坚决遏制腐败现象蔓延势头的目标没有变。

68、党员发挥“三出来”模范作用

2013年6月28日，习近平总书记在全国组织工作会议上强调，要严格党员日常教育和管理，使广大党员平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危急关头豁得出来，充分发挥先锋模范作用。

69、对干部要“三公”

2013年6月28日，习近平总书记在全国组织工作会议上指出，要着眼于党的事业发展需要选人用人，公道对待干部，公平评价干部，公正使用干部。

70、三个必胜

习近平总书记在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年大会上的重要讲话中指出：“让我们共同铭记历史所启示的伟大真理：正义必胜！和平必胜！人民必胜！”

71、“三永远”

习近平总书记突出强调人民军队必须姓“党”，必须加强党对军队的绝对领导，确保人民军队永远忠于党、永远听党指挥、永远跟党走一条心。

72、命运共同体

在中国国际友好大会暨中国人民对外友好协会成立 60 周年纪念活动上，习近平总书记指出：随着世界多极化、经济全球化、社会信息化不断发展，各国利益交融、兴衰相伴、安危与共，形成了你中有我、我中有你的命运共同体。

人类命运共同体指在追求本国利益时兼顾他国合理关切，在谋求本国发展中促进各国共同发展。人类只有一个地球，各国共处一个世界，要倡导“人类命运共同体”意识。人类命运共同体这一全球价值观包含相互依存的国际权力观、共同利益观、可持续发展观和全球治理观。推动建设人类命运共同体，源自中华文明历经沧桑始终不变的“天下”情怀，是中国领导人基于对世界大势的准确把握而贡献的“中国方案”，是新时期中国特色大国外交的生动实践。人类命运共同体意识超越种族、文化、国家与意识形态的界限，为思

考人类未来提供了全新的视角，为推动世界和平发展给出了一个理性可行的行动方案。

73、网络空间命运共同体的五点主张

2015年12月16日，第二届世界互联网大会在浙江省乌镇开幕。国家主席习近平出席开幕式并发表主旨演讲，强调互联网是人类的共同家园，各国应该共同构建网络空间命运共同体，推动网络空间互联互通、共享共治，为开创人类发展更加美好的未来助力。并提出5点主张：

第一，加快全球网络基础设施建设，促进互联互通；第二，打造网上文化交流共享平台，促进交流互鉴；

第三，推动网络经济创新发展，促进共同繁荣；

第四，保障网络安全，促进有序发展；

第五，构建互联网治理体系，促进公平正义。

74、新型国际关系

2015年9月，习近平出席联合国成立70周年系列峰会，首次在联合国总部全面阐述以合作共赢为核心的新型国际关系的理念，指出联合国193个会员国要相互尊重、团结和睦、同舟共济，携手努力构建以合作共赢为核心的新型国际关系。

75、全球治理理念

2015年10月12日，中共中央政治局就全球治理格局和全球治理体制进行第27次集体学习。习近平总书记对如何做好全球治理提出勾画和部署。其中最大的亮点是首次提出“共商共建共享”的全球治理理念，并要求加大我国对全球

治理的参与力度，在全球治理中更多的体现中国价值、中国精神和中国力量。

“共商共建共享”全球治理理念的内涵是：共商，即世界上的事情由各国共同商量着办；共建，即全球性挑战需要各国通力合作来应对；共享，即努力使全球治理体制更加平衡地反映大多数国家意愿和利益。

习近平总书记共商共建共享全球治理理念代表着全世界大多数国家的心声，代表着人类社会终将走向民主平等、合作共赢新时代的发展方向，代表着中华民族和中国人民对人类美好未来的期盼向往，值得全人类共同努力。

76、美丽中国

“美丽中国”是中国共产党第十八次全国代表大会提出的概念，强调把生态文明建设放在突出地位，融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程。2015年10月召开的十八届五中全会上，“美丽中国”首次被纳入五年计划，写进“十三五”规划。

77、管理干部“三严”

2013年6月28日，习近平总书记在全国组织工作会议指出：要把从严管理干部贯彻落实到干部队伍建设全过程，坚持从严教育、从严管理、从严监督，让每一个干部都深刻懂得，当干部就必须付出更多辛劳、接受更严格的约束。

78、机关作风的“四抓”

2013年6月，习近平总书记主持召开中央政治局专门会议时指出，抓机关作风建设要抓早、抓小、抓苗头、抓细

节，防止小病拖成大病。不断树立党员干部的整体形象，不断提升党和政府的公信力。

79、严格遵守党章的“三要”

习近平总书记在《认真学习党章 严格遵守党章》一文中指出，建立健全党内制度体系，要以党章为根本依据；判断各级党组织和党员、干部的表现，要以党章为基本标准；解决党内矛盾，要以党章为根本规则。

80、把握从严治党规律的两个结合

习近平总书记在关于“深入把握从严治党规律”的要求中提出：把继承传统和改革创新结合起来，把总结自身经验和借鉴世界其他政党经验结合起来。

81、管理干部的“三严”

对于从严管理干部，习近平总书记提出了以严的标准要求干部、以严的措施管理干部、以严的纪律约束干部。

82、拔“烂树”、治“病树”、正“歪树”

2015年3月6日，习近平总书记在参加江西代表团审议时说：“要深入推进反腐败斗争，下大气力拔‘烂树’、治‘病树’、正‘歪树’，使领导干部受到警醒、警示、警戒。要加强对干部特别是党员领导干部的监督管理，彻底改变对干部失之于宽、失之于软现象。”

83、乡土味道

2015年1月20日上午，习近平总书记在大理白族自治州大理市湾桥镇古生村考察时指出：新农村建设一定要走符合农村实际的路子，遵循乡村自身发展规律，充分体现农村

特点，注意乡土味道，保留乡村风貌，留得住青山绿水，记得住乡愁。

84、各级各部门党委（党组）最大的政绩

习近平总书记在2014年10月8日党的群众路线教育实践活动总结大会上指出，各级各部门党委（党组）要把抓好党建作为最大政绩。

85、管党治党三问

习近平总书记在2014年10月8日党的群众路线教育实践活动总结大会上发出的“治党三问”振聋发聩、发人深省。是不是各级党委、各部门党委（党组）都做到了聚精会神抓党建？是不是各级党委书记、各部门党委（党组）书记都成为了从严治党的书记？是不是各级各部门党委（党组）成员都履行了分管领域从严治党责任？

86、用人新导向

2015年6月在全国组织工作会议上习近平总书记指出，坚持正确用人导向，坚持德才兼备、以德为先，努力做到选贤任能、用当其时，知人善任、人尽其才，把好干部及时发现出来、合理使用起来。

87、评价干部“三看”

2013年6月习近平总书记在全国组织工作会议上强调：要坚持全面、历史、辩证看干部，注重一贯表现和全部工作。

88、底线思维

党的十八大以来，习近平总书记多次强调，要善于运用底线思维的方法，凡事从坏处准备，努力争取最好的结果。

底线思维是以底线为导向的一种思维方法和心态，它要求不回避矛盾，不掩盖问题，是对意识形态领域规律的整体性把握，要求我们始终保持清醒头脑，自觉顺应规律，客观分析宣传思想阵地管理中每个细节、每个可能出现的问题，妥善解决各种问题。

89、进京赶考

1949年3月23日，中共中央从西柏坡起程前往北平时，毛泽东说：“今天是进京的日子，不睡觉也高兴呀。今天是进京‘赶考’嘛。进京‘赶考’去，精神不好怎么行呀？”周恩来也说：“我们应该都能考试及格，不要退回来。”毛泽东说：“退回来就失败了。我们绝不当李自成，我们都希望考个好成绩。”这段著名的对话，在中国共产党和新中国的历史上留下了久久不绝的回响。从此，“赶考”成为具有特殊意义和深远历史影响的话题。在中国革命即将取得全面胜利、新中国建立前夕，毛泽东把入驻北平，建立新中国喻为“赶考”。

90、好教师标准

(1) “四有”好老师

2014年9月9日，习近平总书记在北京师范大学与师生座谈会时，提出有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师要求。

(2) “四个引路人”

2016年9月9日，习近平主席来到北京市八一学校，提出广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的

引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。

（3）“四个相统一”

2016年12月7-8日，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，“要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一”。

“两学一做”学习问答

1、什么是“两学一做”？

学党章党规、学系列讲话，做合格党员

2、开展“两学一做”的目的是什么？

为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，推动全面从严治党向基层延伸，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性。

3、“两学一做”学习教育对象？

“两学一做”学习教育是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。

4、“两学一做”开展时间？

党中央决定，2016年在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育。

《方案》指出，“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，区分层次，有针对性地解决问题，用心用力，抓细抓实，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。

5、“两学一做”的目标要求？

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要

求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用，为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础，为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念提供坚强组织保证。

6、“两学一做”针对的现实问题是什么？

着力解决 5 个问题：着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题；着力解决一些党员党的意识淡化的问题；着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题；着力解决一些党员精神不振的问题；着力解决一些党员道德行为不端的问题。

7、“两学一做”要坚持的原则？

坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑；坚持学用结合，知行合一；坚持问题导向，注重实效；坚持领导带头，以上率下；坚持从实际出发，分类指导。

8、学习党章党规的内容？

明确基本标准、树立行为规范，逐条逐句通读党章等；认真学习《准则》和《条例》等党内法规等；学习党的历史、革命先辈和先进典型等；从周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件中汲取教训，守住为人、做事的基准和底线。

9、学习习近平总书记系列讲话的哪些内容？

着眼加强理论武装、统一思想行动，认真学习习近平总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想，认真学习以习近平总书记为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略，引导党员深入领会系列重要讲话的丰富内涵和核心要义，深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法。学习习近平总书记系列重要讲话要同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。

10、做合格党员的内容？

(1) 做到“四讲四有”：讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为。

(2) 引导党员做到5个方面：强化政治意识，保持政治本色，把理想信念时时处处体现为行动的力量；坚定自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，经常主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，做政治上的明白人；践行党的宗旨，保持公仆情怀，牢记共产党员永远是劳动人民的普通一员，密切联系群众，全心全意为人民服务；加强党性锻炼和道德修养，心存敬畏、手握戒尺，廉洁从政、从严治家，筑牢拒腐防变的防线；始终保持干事创业、开拓进取的精气神，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去，在“十三五”规划开局起步、

决胜全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标中奋发有为、建功立业。

11、如何围绕专题学习讨论？

(1) 个人自学与集中学习相结合：把个人自学与集中学习结合起来，明确自学要求，引导党员搞好自学。按照“三会一课”制度，党小组要定期组织党员集中学习；不设党小组的，以党支部为单位集中学习。党支部每季度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织讨论。

(2) 学习讨论要做到：紧密结合现实，联系个人思想工作生活实际，看自己在新任务新考验面前，能否坚守共产党人信仰信念宗旨，能否正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系，能否努力追求高尚道德、带头践行社会主义核心价值观、保持积极健康生活方式，能否自觉做到党规党纪面前知敬畏守规矩，能否保持良好精神状态、积极为党的事业担当作为。通过学习讨论，真正提高认识，找到差距，明确努力方向。

12、如何创新方式讲党课？

讲党课一般在党支部范围内进行。党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出安排。党员领导干部要在所在党支部讲党课，到农村、社区、企业、学校等基层单位党支部讲党课。组织党校教师、讲师团成员、先进模范到基层一线党支部讲党课。要鼓励和指导基层党组织书记、普通党员联系实际讲党课。注重运用身边事例、现身说法，强化互动交流、答疑释惑，增强党课的吸引力和感染力。

“七一”前后，党支部要结合开展纪念建党 95 周年活动，集中安排一次党课。

13、如何召开党支部专题组织生活会？

年底前，党支部召开专题组织生活会。支部班子及其成员对照职能职责，进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。要面向党员和群众广泛征求意见，严肃认真开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。党小组可参照党支部要求，召开专题组织生活会。

14、如何开展民主评议党员？

以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬；对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。

15、“两学一做”针对不同群体党员立足岗位作贡献提出了哪些具体要求？

针对不同群体党员实际情况，提出党员发挥作用的具体要求：在农村、社区，重点落实党员设岗定责和承诺践诺制度；在国有企业和非公有制企业、社会组织，重点落实党员示范岗和党员责任区制度；在窗口单位和服务行业，重点落

实党员挂牌上岗、亮明身份制度；在机关事业单位，促进党员模范履行岗位职责，落实党员到社区报到、直接联系服务群众制度；在学校，重点要求党员增强党的意识，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会。

16、领导机关领导干部如何作表率？

党员领导干部要在“两学一做”学习教育中走在前面、深学一层，严格执行双重组织生活制度，以普通党员身份参加所在支部的组织生活，与党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育、一起参加党员民主评议。要召开党委（党组）会，专题学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话；要以党委（党组）中心组等形式组织集中研讨，深化学习效果。年度民主生活会要以“两学一做”为主题，领导班子和领导干部把自己摆进去，查找存在的问题。

22、如何层层落实“两学一做”责任？

各级党委（党组）要把开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务，尽好责、抓到位、见实效。省（自治区、直辖市）和部门（系统）党委（党组）要结合实际作出部署安排，加强具体指导。县级党委要发挥关键作用，制定具体实施方案，保障工作力量，加强督促指导把关。基层党委要对所辖党支部进行全覆盖、全过程的现场指导，帮助党支部制定学习教育计划，派员参加党支部各项活动。各级党组织书记要承担起主体责任，不仅要管好干部、带好班子，还要管好党员、带好队伍，层层传导压力，从严从实抓好学习教育。

23、如何强化“两学一做”组织保障？

加大整顿软弱涣散基层党组织工作力度，配齐配强班子特别是带头人，健全工作制度，确保“两学一做”学习教育有人抓、有人管。开展党员组织关系集中排查，摸清“口袋”党员、长期与党组织失去联系党员情况，理顺党员组织关系，努力使每名党员都纳入党组织有效管理，参加学习教育。要对基层党组织书记、组织委员、组织员等党务骨干普遍进行培训，帮助他们掌握工作方法，明确工作要求。

24、“两学一做”如何进行分类指导？

县（市、区）党委和企业、学校等基层党委要根据不同领域、不同行业、不同单位特点，对学习教育的内容安排、组织方式等提出具体要求。对非公有制企业和社会组织，可因企制宜、因岗制宜，灵活安排；对党员人数少、党员流动性强的党组织，可依托区域化党员服务中心，利用开放式组织生活等方式，组织党员参加学习教育。对流动党员，流入地、流出地党组织要加强协调配合，按照流入地为主的原则，把流动党员编入一个支部，就近就便参加学习教育。对离退休干部职工党员及年老体弱党员，既要体现从严要求，又要考虑实际情况，以适当方式组织他们参加学习教育。

25、“两学一做”中如何发挥媒体作用？

针对党员多样化学习需求，充分利用共产党员网、手机报、电视栏目、微信易信和远程教育平台等，开发制作形象直观、丰富多样的学习资源，及时推送学习内容。引导党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面。注重

运用各类媒体，宣传“两学一做”学习教育的做法和成效，加强舆论引导，营造良好氛围。

26、“两学一做”学习教育常态化制度化的目标要求？

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须把思想教育作为首要任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，以“两学一做”为基本内容，以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，按照突出问题导向、注重以上率下、激发基层活力、坚持常抓不懈的要求，推动实现政治信仰更加坚定，宗旨观念更加牢固，党内政治生活更加严格，作用发挥更加充分，党的基层组织活力更加显现。

27、“两学一做”学习教育常态化制度化党员党性作风“五看五查”？

全体党员要按照“四讲四有”标准，联系思想工作实际，认真查找在“四个合格”方面的差距和不足，重点做好“五看五查”：看理想信念，查是否做到“四个自信”，是否存在信仰缺乏、信念缺失、精神缺钙等问题；看纪律规矩，查是否牢固树立“四个意识”，是否做到同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；看工作作风，查是否牢固树立宗旨意识，是否严格执行中央八项规定精神等；看组织观念，查是否认真参加组织生活，是否坚持请示报告制度；看责任担当，查是否认真履行岗位职责，是否发挥模范带头作用。

28、浙组〔2016〕5号文件党员管理“十条红线”？

(1) 理想信念缺失，对马克思主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，推崇西方价值观念和社会制度，热衷于组织、参加宗教活动和封建迷信活动；

(2) 政治立场动摇，在思想上政治上行动上不能自觉与党中央保持一致，不能严格遵守党的政治纪律和国家法律法规，传播政治谣言及有损党和国家形象的言论；

(3) 党性原则丧失，对组织不忠诚、不老实、欺骗组织，对抗组织，公开扬言退党；

(4) 大局意识缺乏，不支持、不配合党委政府中心工作，恶意阻挠重大项目建设；

(5) 宗旨观念淡薄，服务群众意识差，利己主义严重，与民争利甚至损害群众利益，在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩；

(6) 法制意识不强，严重违反村规民约、社区公约、机关企事业单位文明规范；

(7) 组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不按时交纳党费，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事，甚至参加非组织活动；

(8) 工作消极懈怠，不思进取、不负责任、不敢担当，在生产、工作、学习和社会生活中不起先锋模范作用，落后于普通群众；

(9) 道德行为不端，违反社会公德、职业道德、家庭美德，贪图享乐，奢侈浪费，沉迷低级趣味，生活作风不检点。

(10) 廉洁自律不够、恶意拖欠国家、集体资金，贪图享受、铺张浪费，违反规定操办婚丧喜庆等事宜，借机谋取个人利益。

29、党员干部发微信“八条红线”？(来源新华社)

(1) 妄议中央大政方针。新修订的《中国共产党纪律处分条例》，顺应新的时代背景，适时增加了一些违反政治纪律的新的表现形式。如通过信息网络、广播、电视、报刊、书籍、讲座、论坛、报告会、座谈会等方式妄议中央大政方针，破坏党的集中统一的，要给予党纪处分。

(2) 转发淫秽图片或视频。网络不是法外之地。党政机关微信工作群是展示、交流、沟通、讨论工作的平台，属于“公共场所”，党员领导干部是公众人物，一言一行都代表着党和政府的形象。在微信群转发淫秽图片，既破坏了网络环境，危害他人身心健康，又违反了工作纪律、生活纪律，损害了党和政府形象，造成不良影响，要受到党纪处理。

(3) 散布传播谣言。互联网时代，党员干部尤其要认清网络谣言的社会危害，做到不造谣，不信谣，不传谣，自觉抵制网络谣言。

(4) 违规收受微信红包。《中国共产党纪律处分条例》和《事业单位工作人员处分暂行规定》都有此类规定，不得“利用工作之便为本人或者他人谋取不正当利益”或“在公务活动或者工作中接受礼金、各种有价证券、支付凭证”。收受任何变着花样的微信红包、支付宝红包等各种电子红

包，不管数额大小，只要可能影响公正执行公务，都会受到纪律的处分。

（5）用微信红包进行拉票贿选。平时生活中，微信红包的发放较为普遍。去年底以来，全国各地查处了多起村和社区换届选举期间发放微信红包进行贿选的案件，问题的关键就在于其发放背景、时间节点和目的。既不逢年过节，又无喜庆之事，且在换届选举的特殊时期，其红包打赏背后的拉票用意不言自明。发放此类红包应当慎之又慎！

（6）泄露国家和工作单位秘密。在微信上，涉及国家和工作单位机密的内容绝对不能乱发，哪怕一对一发也不妥，信息网络时代都有被记录和泄密的可能，稍有不慎就是违纪违法行为。

（7）违反规定开网店、做微商。开网店、做微商虽然不是经营传统意义上的实体公司或企业，但同样属于从事营利活动，都是以营利为目的的。身为党员干部违反规定从事营利活动，这样的行为是明令禁止的，在《中国共产党纪律处分条例》是有规定的。

（8）发布其他不当言论。党员干部必须严格遵守党的纪律，特别是党的政治纪律和政治规矩，自觉规范在微信等网络空间的言论，自觉维护网络宣传阵地，树立良好的社会形象，决不允许自行其是、不负责任地发表各种错误言论。

总之，党员领导干部在网络空间发表评论、转载文章时，必须把握好自身的定位，坚定政治立场；在微信上转载文章时，应首先对文章进行甄别再发布。要遵守国家法律法规，

不做违法之事。要有“铁肩担道义，妙手著文章”的担当精神，坚定理想信念，传播朋友圈里的“正能量”。

30、浙江省委办公厅为干部微信微博行为列了哪十条戒律？

(1) 不散布传播违背党的理论和路线方针政策的意见和违背中央、省委决定及丑化党和国家形象的言论。

(2) 不泄露党和国家以及单位的秘密。

(3) 不制造和传播各类谣言。

(4) 不转发有违社会公德、危害他人身心健康的低俗文字和图片、视频。

(5) 不违规从事以营利为目的以及与自身身份不相符的推销、推广活动。

(6) 不违规收受微信红包。

(7) 不传播迷信信息和从事迷信活动。

(8) 不以任何形式进行拉票贿选。

(9) 不公开谈论和透露他人隐私。

(10) 不发布其他不当言论。

关于推进“两学一做”学习教育 常态化制度化的意见

中办发〔2017〕23号

2016年在全体党员中开展的“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，坚持基础在学、关键在做，着力解决突出问题，推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸，取得显著成效，受到各级党组织和广大党员欢迎。为贯彻落实党的十八届六中全会精神，持续推动全面从严治党突出“关键少数”并向基层延伸，现就推进“两学一做”学习教育常态化制度化提出如下意见。

一、从讲政治的高度充分认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义

党章是管党治党的总章程，党规是党员思想和行为的具体遵循。习近平总书记系列重要讲话是中国特色社会主义理论体系最新成果，是当代中国马克思主义最新发展，是我们党推进具有许多新的历史特点的伟大斗争、党的建设新的伟大工程、中国特色社会主义伟大事业的强大思想武器，是各级党组织和全体党员必须始终坚持的行动指南。做合格党员是对每名党员的基本要求。实践证明，开展“两学一做”学

学习教育，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，为新形势下落实全面从严治党要求积累了成功经验。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对于进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党，加强和规范党内政治生活，保持党的先进性和纯洁性，增强党的生机活力，确保全党更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，激励全党为实现崇高理想和宏伟目标而不懈奋斗，不断开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大而深远的意义。

二、明确基本目标要求

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须紧密联系本地区本部门本单位实际，把思想教育作为首要任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，不断增强党组织和党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用，为统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局提供坚强组织保证。

坚持融入日常、抓在经常。各级党委（党组）要以理论学习中心组学习、民主生活会等制度为主要抓手，组织党员领导干部定期开展集体学习；基层党组织要以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，把“两学一做”作为党员教育的基本内容，长期坚持、形成常态。突出问题导向，建立完善及时发现和解决问题的有效机制，推动各级党组织和党员依靠自身力量修正错误、改进提高；注重以上率下，严格和规范双重组织生活制度，充分发挥领导机关、领导干部带头示范作用，防止“灯下黑”；强化分类指导，针对不同层级不同领域不同行业明确工作要求，体现具体化、精准化、差异化；激发基层活力，充分调动党支部积极性主动性创造性，探索创新党内教育和组织生活的有效方法；选树先进典型，宣传践行“两学一做”优秀共产党员先进事迹，树立时代楷模，引导党员、干部见贤思齐；坚持常抓不懈，防止和克服紧一阵松一阵、表面化形式化、学习教育与思想工作实际“两张皮”等不良倾向。

三、精心安排学习内容

各级党组织要切实执行《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》等规定要求。各级党委（党组）和基层党组织要按年度作出学习安排，党员领导干部要根据自身实际制定个人自学计划，每年完成规定的学习任务。

坚持读原著、学原文、悟原理，联系实际学、带着问题学、不断跟进学，领会掌握基本精神、基本内容、基本要求，做到学而信、学而思、学而行。学习党章党规，要深刻认识党章是管党治党的总规矩总遵循，践行党内政治生活准则、党内监督条例和廉洁自律准则等党内法规要求。学习习近平总书记系列重要讲话，要深刻认识讲话的重大理论意义和实践意义，深刻理解讲话的时代背景、鲜明主题、科学体系，准确把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，领会掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法。要把学习习近平总书记系列重要讲话同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观紧密结合起来。党员领导干部在学习上要有更高标准、更高要求。

四、引导党员做到“四个合格”

各级党组织要教育引导广大党员按照“四讲四有”标准，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。在政治合格方面，重点是坚定理想信念，正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。在执行纪律合格方面，重点是增强组织纪律性，执行党的决定，服从组织分配，严守党的纪律特别是政治纪律和政治规矩。在品德合格方面，重点是继承发扬党的优良传统和作风，大力弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等共产党人价值观，

带头践行社会主义核心价值观。在发挥作用合格方面，重点是牢记党的根本宗旨，爱岗敬业、履职尽责，服务群众、奉献社会，敢担当、敢负责、敢作为，在促进改革发展稳定中作表率、当先锋。

五、联系思想工作实际经常查找解决问题

各级党组织和广大党员要坚持学做结合，突出针对性，敢于直面问题，勇于自我革命，把查找解决问题作为“两学一做”学习教育的规定要求。党员要对照党章党规，对照系列讲话，对照先进典型，把自己摆进去，经常自省修身，打扫思想灰尘、进行“党性体检”，有什么问题解决什么问题，什么问题突出重点解决什么问题；要查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题。各级党委（党组）要查找分析是否落实全面从严治党主体责任，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制，着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。党支部要查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。

要把党的组织生活作为查找和解决问题的重要途径，注意听取群众的意见和反映，抓早抓小、防微杜渐。民主生活

会和组织生活会要严肃认真开展批评和自我批评，坚持“团结-批评-团结”，严于自我解剖，热忱帮助同志。谈心谈话要经常，坦诚相见、交流思想，发现问题及时提醒。各级党委（党组）要把本地区本部门本单位严重违纪违法干部忏悔录作为反面教材，认真开展警示教育。主要负责同志要在民主生活会上通报班子成员受到谈话函询情况；被谈话函询的党员领导干部，存在错误的应当作出深刻检查，受到提醒的应当作出整改表态，没有问题的说明谈话函询情况即可。民主评议党员要客观公正评价党员表现，帮助引导党员自觉认识问题、自我改进提高，严格稳慎处置不合格党员。

六、坚持领导机关、领导干部率先垂范

各级党委（党组）要把学党章党规、学系列讲话作为理论学习中心组学习的主要内容，确定主题，加强研讨式、互动式、调研式学习，发挥引领示范作用。党员领导干部特别是省部级领导干部要把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课，加强政治能力训练，加强政治历练，自觉把讲政治贯穿于日常工作生活全过程、贯穿于党性锻炼全过程，时刻牢记自己第一身份是党员，无论职务高低，都要以普通党员身份参加党的组织生活。要带头学习，认真学习党章党规，知敬畏、存戒惧、守底线；学深悟透习近平总书记系列重要讲话精神，不断增强“四个意识”，始终坚定理想信念、坚定“四个自信”，真正做到思想认同、政治看齐、行动紧跟。要带头做合格党员、合格领导干部，时刻检视存在的差距和

不足，自觉同特权思想和特权现象作斗争，不断改造自己，提高思想政治觉悟。要践行“三严三实”要求，履职尽责、奋发有为，敢于担当、建功立业，重实干、务实功、办实事、求实效，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。要严格执行中央八项规定精神，密切联系群众，切实改进作风，严格要求自己 and 身边工作人员，注重家庭、家教、家风，保持清正廉洁的政治本色。

七、把“两学一做”学习教育纳入党支部“三会一课”等基本制度

党支部是党最基本的组织，是党全部工作和战斗力的基础。要树立党的一切工作到支部的鲜明导向，注重把思想政治工作落到支部，把从严教育管理党员落到支部，把群众工作落到支部。各领域各行业党支部要充分发挥教育管理党员的主体作用，运用“三会一课”等制度抓好“两学一做”学习教育，真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

党支部要组织党员按期参加党员大会、党小组会和上党课，定期召开支部委员会会议。坚持党员领导干部讲党课制度，各级党委（党组）书记每年至少为基层党员讲一次党课，党课内容要贴近党员、贴近实际，不搞照本宣科。“三会一课”要突出政治学习和教育，突出党性锻炼，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。要以学习党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话为主要内容，针对党员思想工作实

际，确定“三会一课”的主题和具体方式，做到形式多样、氛围庄重。推广党支部主题党日，组织党员在主题党日开展“三会一课”、交纳党费、参加服务群众等活动。利用红色教育基地等开展开放式组织生活。党支部要制定年度“三会一课”计划并报上级党组织备案，如实记录“三会一课”开展情况，对没有正当理由长期不参加“三会一课”的党员，要进行批评教育，促其改正。上级党组织要对党支部执行“三会一课”情况进行指导检查，对不经常、不认真、不严肃的，要批评指正；情况严重的，要采取整顿等措施，进行组织处理。

要把党支部建设作为最重要的基本建设。在各类基层单位中合理设置党支部，不断扩大党的组织和工作覆盖。指导党支部健全各项工作制度，按期进行换届，选好配强党支部班子，把优秀党员选拔到支部书记岗位。加强对党支部书记的培训，帮助其提高党务工作能力。建立党支部工作经常性督查指导机制，持续整顿软弱涣散党支部，为党支部开展工作和活动提供必要保障。

八、层层推动工作落实

各级党组织要把推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为全面从严治党的战略性、基础性工程，高度重视，精心组织，抓常抓细抓长。党委（党组）要切实履行主体责任，每年要专门研究部署，一级抓一级，层层抓落实。组织部门要作出具体工作安排，加强督促指导。要发挥“两学一做”

学习教育常态化制度化的带动效应，加强基层党建工作薄弱环节，每年梳理分析工作短板，研究确定若干重点任务，集中力量攻坚克难。

把组织开展“两学一做”学习教育情况纳入各级党组织党建工作考核的重要内容，每年结合总结、述职进行检查和评估，作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任情况的重要依据，注重从党支部工作成效和党员作用发挥看效果、让党员群众作评价。要及时总结交流新鲜经验，发现和解决存在问题。对工作落实不力、搞形式走过场的，要严肃批评、追责问责。

中共浙江省委办公厅印发 《关于推进“两学一做”学习教育常态化 制度化的实施方案》的通知

各市、县（市、区）党委，浙江省直属各单位党委（党组）：

《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》已经省委同意，现印发给你们，请认真贯彻落实。

中共浙江省委办公厅

2017年5月2日

关于推进“两学一做”学习教育 常态化制度化的实施方案

2016年在全浙江省党员中开展的“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，坚持基础在学、关键在做，着力解决突出问题，推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸，取得了显著成效。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对于进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党，确保全党更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，不断开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大而深远的意义。根据中

央《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》精神，结合浙江实际，现提出如下实施方案。

一、准确把握目标要求，努力推动学习教育取得实效

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须把思想教育作为首要任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，以“两学一做”为基本内容，以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，按照突出问题导向、注重以上率下、强化分类指导、激发基层活力、选树先进典型、坚持常抓不懈的要求，推动实现“五个更加”。一是政治信仰更加坚定，突出思想政治建设、党性锻炼，不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，做到在思想上拥护核心、政治上维护核心、行动上紧跟核心；二是宗旨观念更加牢固，树立以人民为中心的发展思想，强化群众意识，践行群众路线，站稳群众立场，增进群众感情，提高做群众工作的本领，努力为群众服务、让群众满意；三是党内政治生活更加严格，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，切实增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力，营造风清气正的党内政治生态；四是作用发挥更加充分，党组织充分履行职能、发挥核心作用，党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，党员党性坚强、发挥先锋模范作用；五是党的基层组织活力更加显现，把党员

群众组织起来、凝聚起来，不忘初心、继续前进，践行“秉持浙江精神，干在实处、走在前列、勇立潮头”的新要求，为统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局在我省的实践提供坚强组织保证。

二、精心安排学习内容，把党员教育融入日常、抓在经常

各级党组织要持续不断打牢“学”这个基础，把学习党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话作为一项长期任务坚持下去，使党的创新理论成果、实践成果、制度成果及时转化为党员特别是党员干部的自觉认识。

1. 系统制定学习计划。各级党组织要切实执行中央和省关于“两学一做”学习教育方案的规定要求，按年度作出学习安排。各级党委（党组）要把“两学一做”纳入党员教育规划纲要。基层党组织每年要对抓好学习作出部署，制定具体学习计划，明确学习内容、时间安排和主要方式等。党员领导干部要结合实际制定个人自学计划，自觉开展学习。

2. 突出重点学习内容。要以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，组织党员深入学习党章、党内政治生活准则、党内监督条例和廉洁自律准则等党内法规，深入学习习近平总书记系列重要讲话。及时组织学习中央重要会议、重大部署、重要文件等精神。

3.着力提升学习实效。坚持读原著、学原文、悟原理，推动党员领会掌握基本精神、基本内容、基本要求，做到学而信、学而思、学而行。各级党委（党组）每季度至少开展1次专题学习研讨，加强研讨式、互动式、调研式学习，落实年度学习任务。基层党组织要通过集中学习、交流研讨、党课辅导等方式，组织党员潜心静学、诵读原文、牢记要点，准确把握精神实质。要把党章党规和系列讲话纳入党员干部培训轮训的必修课程，在各级党校开设专门课程、配备专职教师、开展专题学习、组织专题研讨，不断深化学习。

三、围绕中心搭建平台，促进党员干部创业、发挥作用

各级党组织要教育引导广大党员深入践行“四讲四有”合格党员标准，自觉规范言行、锤炼党性，在“做”上深化拓展，切实做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格，不断激发干事创业热情，在促进改革发展稳定中作表率、当先锋。

1.引导党员立足岗位“看齐创优当先锋”。在机关设立党员示范岗、农村挂牌共产党员户、高校评树育才成才标兵、企业车间标示党员班组、窗口单位推行挂牌上岗，组织党员在党内重要活动统一佩戴党员徽章，推动党员亮出身份、强化责任，在本职岗位上积极主动作为、展示先锋形象。大力选树宣传“好支书”“好党员”“两优一先”等，引导党员见贤思齐、对标赶超、奋勇争先。

2. 推动党员服务中心“勇担重任作表率”。把服务中心工作作为“两学一做”的最大实践，推动党员干部积极投身改革发展主战场，带头作出承诺、带头认领任务、带头苦干实干、带头宣传引导，在坚定不移打好“拆治归”等转型升级系列组合拳、打赢剿灭劣Ⅴ类水攻坚战、加快供给侧结构性改革等工作中，切实发挥主力军作用。积极建立党员突击队、党员应急队、党员抢险队，在防汛抗台、抢险救灾等急难险重任务中勇于担当、冲锋在前。

3. 组织党员深入基层“联系群众办实事”。坚持一切为了群众、一切依靠群众，总结推广杭州“联百乡结千村访万户”等做法，进一步健全完善联系服务群众长效机制。组织党员深入基层一线、联系服务群众，做到每个非党员户都有党员联系、每个困难户都有党员干部联系，实现党群联系全员化、全覆盖，推动平安建设、扶贫解困、民生实事等工作真正落实到基层。机关党员实行结对联系，与困难群众、困难党员开展结对帮扶；基层干部实行包片联系，每年对联系片区内居民或农户至少走访1遍；农村党员实行常态联系，第一时间帮助群众解决实际困难。深化推进96345党员志愿服务工作，构建社会化服务体系，以“统一平台+专业团队+常态服务”的模式，组织引导党员积极主动奉献他人、服务社会。

四、持续深入整改落实，联系实际经常查找解决问题

把经常查找解决问题作为“两学一做”学习教育的规定要求，建立健全查找解决问题的长效机制，党员着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题，各级党委（党组）着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题，党支部着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。

1. 深化推进正风肃纪。把党章、党内政治生活准则、党内监督条例和廉洁自律准则等党内法规作为规范党员干部言行的硬约束，严格执行中央八项规定精神和我省“28条办法”“六个严禁”等，严格执行作风建设各项规定，持续开展明察暗访、督促检查，始终保持正风肃纪的高压态势。深化开展“为官不为”专项整治，全面开展“中梗阻”“慵懒散”问题整治，持续开展“酒局”“牌局”专项检查，切实整治群众身边的不正之风。严格执行理想信念缺失、政治立场动摇、组织纪律散漫、廉洁自律不够等党员管理“十条红线”，着力解决党员队伍中存在的不像党员、不在组织、不守规矩、不起作用等问题，严格稳慎处置不合格党员。

2. 深化开展党员党性作风“五看五查”。引导党员按照“四讲四有”标准，联系思想工作实际，认真查找在“四个合格”方面的差距和不足，重点做好“五看五查”：看理想信念，查是否做到“四个自信”，是否存在信仰缺乏、信念缺失、精神缺钙等问题；看纪律规矩，查是否牢固树立“四个意识”，是否做到同以习近平同志为核心的党中央保持高

度一致；看工作作风，查是否牢固树立宗旨意识，是否严格执行中央八项规定精神等；看组织观念，查是否认真参加组织生活，是否坚持请示报告制度；看责任担当，查是否认真履行岗位职责，是否发挥模范带头作用。基层党组织每半年开展一次先锋指数考评，年底结合组织生活会开展“党性体检、民主评议”，组织党员深入查摆突出问题，列出具体整改措施，确保整改到位。

3. 深化落实基层党建重点任务。各领域党组织要结合自身实际，每年梳理分析工作短板，研究确定若干重点任务，明确问题清单和责任清单，集中力量攻坚克难。农村和社区重点抓好软弱落后党支部整顿转化，增强支部战斗力。机关事业单位重点抓好“灯下黑”问题整治，推动机关党员真正做到学在深处、做在前头。非公有制企业和社会组织重点抓好党的组织覆盖和工作覆盖，不断提升有效覆盖水平。国有企业重点解决党的建设弱化、淡化、虚化、边缘化问题，发挥企业党组织的领导核心和政治核心作用。高校重点提高做思想政治工作能力，推动师生党员在党爱党、在党言党、在党为党。

五、坚持领导干部带头，着力形成以上率下生动局面

坚持领导干部以身作则、率先垂范，做到“五个带头”，以自身的模范行动为党员干部树起标杆，形成上行下效、整体联动的生动局面。

1. 带头深化学习。党员领导干部要带头学原文读原著、参加集中学习、开展专题研讨，带着信念学、带着感情学、带着使命学、带着问题学，做到学而信、学而思、学而行，不断提高马克思主义理论素养，提高用党的创新理论指导解决实际问题的能力和水平，形成与所处领导岗位相称的政治能力，增强工作的科学性、预见性、主动性、创造性。各级党委（党组）要进一步用好理论学习中心组等有效载体，明确学习主题、健全学习制度、提升学习效果。

2. 带头讲专题党课。坚持党员领导干部讲党课制度，党员领导干部要结合基层调研、结对联系、走访慰问等工作，紧扣学党章党规、学系列讲话、践行“四讲四有”等内容，到基层党支部讲党课。各级党委（党组）书记每年至少为基层党员讲1次党课。党课内容要贴近党员、贴近实际，不搞照本宣科，增强吸引力感染力。

3. 带头严格党内政治生活。党员领导干部要严格执行双重组织生活制度，认真参加民主生活会和组织生活会，对照党章党规党纪，开展对照检查，开展批评和自我批评，不断增强发现和解决自身问题的能力。健全完善经常性的党内谈心谈话制度，及时沟通情况、交流思想，发现问题及时提醒，在涉及重大问题、重要事项时按规定如实向组织请示报告。要将利用忏悔录进行警示教育、谈话函询情况检查说明等做法作为民主生活会的规定动作，抓实抓好。

4. **带头担当作为。**党员领导干部要带头履职尽责、改革创新、岗位奉献，重实干、务实功、办实事、求实效。要围绕中心工作，积极参与联系重大项目、化解矛盾纠纷、推进扶贫解困、领办民生实事，形成一级做给一级看、一级带着一级干的生动局面。进一步完善改革创新容错免责机制，为敢于担当的干部担当，为敢于负责的干部负责，使敢担当、敢作为在干部队伍中蔚然成风。

5. **带头改进作风。**党员领导干部要带头加强作风建设，严格遵守党章党规党纪，自觉践行党的群众路线，持续整改“四风”问题，坚决同不良风气作斗争。各级党组织要引导党员干部认真学习“郑义门”优秀家规家训，推动家风家规进教育培训、进组织生活、进考核评议，鼓励党员干部带头立家规、严格家风家教，以良好家风促好党风政风、带好民风社风。

六、严格规范组织生活，健全落实“三会一课”、主题党日制度

以主题党日为主要载体，每月固定一天开展党的组织生活，运用“三会一课”等制度抓好“两学一做”学习教育，推动党内组织生活进一步严起来、实起来。

1. **强化基本功能。**各级党组织要在主题党日开展“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、集中交流研讨和民主议事、志愿服务等组织活动，突出政治学习和教育，引导党员强化党员意识、增强党的观念、提高党性修养，树立正确

的人生观、价值观和世界观，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，使之成为政治学习的阵地、思想交流的平台、党性锻炼的熔炉。

2. 严格制度执行。党支部要制定年度“三会一课”、主题党日计划，安排好具体时间、内容、形式，通过党务公开栏等形式进行公告，并报上级党组织备案。加强对党支部、党小组开展活动的督促检查，对没有正当理由长期不参加主题党日活动的党员，要进行批评教育或组织处置。上级党组织要加强具体指导，对开展主题党日活动不经常、不认真的要及时纠正，情况严重的要作出严肃处理。

3. 提升吸引力感染力。根据党员的特点和需求确定主题和具体方式，强化政治性、体现庄重感，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。利用红色教育基地、党员服务中心、党建网站、“两微一端”等平台，探索开放式组织生活、“互联网+”组织生活等，不断创新方式、提高质量。

七、建强基层支部，推动学习教育落地生根

树立党的一切工作到支部的鲜明导向，注重把思想政治工作落到支部，把从严教育管理党员落到支部，把群众工作落到支部，使党支部成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

1. 充分发挥党支部主体作用。各领域各行业党支部要充分发挥主体作用，进一步强化思想政治引领、组织凝聚党员、联系服务群众等基本功能，坚持和运用好基本制度，做实做

细教育管理党员的基础工作，把“两学一做”融入日常教育途径和教育方式。

2. 不断激发党支部创新活力。引导党支部找准各自工作着力点，结合自身实际创新创造，整合资源、丰富形式，积极探索有利于学习教育、有利于党建工作的好途径、好载体、好平台，深化学习教育效果。鼓励党支部运用网站、微博、微信公众号等，打造“指尖上的课堂”，以微视频、微动漫等形式，发布和推送学习内容，组织党员开展线上学习、互动交流。坚持手段服从目的、形式服从内容，避免形式主义，不搞“花架子”。

3. 着力夯实党支部建设基础。在各类基层单位中合理设置党支部，不断扩大党的组织和工作覆盖。指导党支部健全落实组织关系转接、党费收缴、按期换届等各项制度，进一步提高党支部工作制度化、规范化水平。选好配强党支部班子，把优秀党员选拔到党支部书记岗位上来。制定党支部书记培训计划，基层党委每年开展集中培训，确保每届全部轮训一遍。建立党支部工作经常性督查指导机制，为党支部开展工作和活动提供必要保障。对软弱落后党组织，要落实市县领导挂点、乡镇（街道）领导包村、机关部门结对帮扶、派驻工作组和选派机关干部到村任职等举措，确保整转到位。

各级党组织要把推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为全面从严治党的战略性、基础性工程，高度重视，精

心组织，抓常抓细抓长。党委（党组）要切实履行主体责任，每年要专门研究部署，一级抓一级，层层抓落实。组织部门要作出具体工作安排，加强督促指导。把组织开展“两学一做”学习教育情况纳入各级党组织党建工作考核的重要内容，每年结合总结、述职进行检查和评估，作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任情况的重要依据。要及时总结新鲜经验，发现和解决存在问题。对工作落实不力、搞形式主义走过场的，要严肃批评、追责问责。

中共台州市委办公室关于推进“两学一做” 学习教育常态化制度化的通知

台市委办发〔2017〕12号

各县（市、区）党委，市委各部门，市级国家机关各部门党委（党组），在台省部属各单位党委（党组），市属各企事业单位党组织，各人民团体党组：

2016年在全市党员中开展的“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，坚持深入细致学、攻坚克难干，着力解决突出问题，推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸，取得了显著成效。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对于进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党，确保全党更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，不断开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大而深远的意义。根据中央、省委有关文件要求，结合台州实际，现就推进“两学一做”学习教育常态化制度化有关要求通知如下：

一、准确把握目标要求，切实推动学习教育取得实效

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须把思想教育作为首要任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行

为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，以“两学一做”为基本内容，以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，按照突出问题导向、注重以上率下、强化分类指导、激发基层活力、选树先进典型、坚持常抓不懈的要求，推动实现“六个更加”。一是政治信仰更加坚定，突出思想政治建设、党性锻炼，不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，做到在思想上拥护核心、政治上维护核心、行动上紧跟核心；二是纪律规矩更加严明，执行党的决定，服从组织分配，严守党的纪律，自觉接受组织和群众的监督，做到心存敬畏、言有所戒、行有所止，确保中央和省委、市委各项决策部署落到实处；三是宗旨观念更加牢固，树立以人民为中心的发展思想，强化群众意识，践行群众路线，站稳群众立场，增进群众感情，提高做群众工作的本领，努力为群众服务、让群众满意；四是党内政治生活更加严格，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，切实增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，营造风清气正的党内政治生态；五是作用发挥更加充分，党组织充分履行职能、发挥核心作用，党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，党员党性坚强、发挥先锋模范作用；六是党的基层组织活力更加显现，把党员群众组织起来、凝聚起来，不忘初心、继续前进，为奋力完成三大历史任务，实现赶超发展，把台州建设

成为独具魅力的“山海水城、和合圣地、制造之都”提供坚强保证。

二、精心组织学习教育，把思想教育融入日常、抓在经常

各级党组织要持续不断打牢“学”这个基础，把学习党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话作为一项长期任务坚持下去，使党的创新理论成果、实践成果、制度成果及时转化为党员特别是党员干部的自觉认识。

（一）科学制定学习计划。各级党组织要切实执行中央和省委、市委有关要求，结合本地本部门实际，按年度作出学习安排。各级党委（党组）要把“两学一做”纳入党员教育工作计划。基层党组织每年要对抓好学习作出部署，制定具体学习计划，明确学习重点内容、时间安排和主要方式等。党员领导干部要结合实际制定个人自学计划，自觉开展学习。

（二）突出重点学习内容。要以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，组织党员深入学习党章、党内政治生活准则、党内监督条例和廉洁自律准则等党内法规，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和党中央治国理政新理念新思想新战略。中央和省委、市委重大会议、重大部署和重要文件等精神，都要第一时间组织学习贯彻。

（三）深化拓展学习方式。坚持读原著、学原文、悟原理，推动党员领会掌握基本精神、基本内容、基本要求，做到学而懂、学而信、学而用。坚持领导领学、个人自学、支部带学、网络辅学、团队帮学相结合，各级党委（党组）每季度至少开展1次专题学习研讨，加强研讨式、互动式、调研式学习，落实年度学习任务。基层党组织要通过集中学习、交流研讨、党课辅导等方式，组织党员潜心静学、诵读原文、牢记要点，准确把握精神实质。市、县党校要把党章党规和习近平总书记系列重要讲话精神纳入党员干部培训轮训的必修课程，开设专门课程、配备专职教师、开展专题学习、组织专题研讨，不断深化学习。要积极探索有利于学习教育、有利于党建工作的好途径、好载体、好平台，鼓励党支部运用网站、微博、微信公众号等，打造“指尖上的课堂”，以微视频、微动漫等形式，发布和推送学习内容，组织党员开展线上学习、互动交流。

三、围绕中心搭建平台，引导党员做到“四个合格”

各级党组织要教育引导广大党员深入践行“四讲四有”合格党员标准，自觉规范言行、锤炼党性，在“做”上深化拓展，切实做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格，不断激发干事创业热情，在促进改革发展稳定中作表率、当先锋。

（一）深化开展“对标看齐当先锋”行动。广泛推行亮党员身份、承诺践诺、党员设岗定责等做法，引导党员立足

岗位对标看齐。在机关设立“党员示范岗”，农村挂牌“共产党员户”，学校评树“育才成才标兵”，企业车间标示“党员班组”，窗口单位推行“挂牌上岗”，组织党员在党内重要活动中统一佩戴党员徽章，推动党员亮出身份、强化责任，在本职岗位上积极主动作为、展示先锋形象。大力挖掘卓玉宝等优秀基层党员干部先进事迹，选树宣传“好支书”“好党员”“两优一先”等示范标杆，引导党员见贤思齐、对标赶超、奋勇争先。坚持把服务中心工作作为党员践行“四个合格”的最大实践，紧紧围绕市委“大抓项目年”活动，在坚持“项目先锋”“治水先锋”争创活动的基础上，市、县、乡三级联动不断拓展党员创先争优的领域和内容，以机关结对驻村督导服务、党员干部“四跑”助推“最多跑一次”改革、村级党组织书记认领小微水体、基层一线党员助推文明创建等活动为载体，积极建立党员服务队、党员突击队、党员抢险队，在重大任务、急难工作中争当项目先锋、攻坚先锋、创建先锋，引导广大党员在推进台州改革发展稳定各项任务中切实发挥主力军作用。

（二）健全完善联系服务群众长效机制。组织党员深入基层一线、联系服务群众，做到每个非党员户都有党员联系，每个困难户都有党员干部联系，实现党群联系全员化、全覆盖。全面开展“三联系”活动，在机关，实行机关党员结对联系，不断深化“强基惠民村村帮”“认领微心愿”等工作，定期与困难群众、困难党员开展结对帮扶；在乡镇（街道），

实行基层干部包片联系，坚持和深化“走村不漏户、户户见干部”“驻村百晓”等制度，每年对联系片区内居民或农户至少走访1遍；在农村，实行农村党员常态联系，落实“联系不漏户、党群心贴心”“四必到四必访”，第一时间帮助群众解决实际困难，推动平安建设、扶贫解困、民生实事等工作真正落实到基层。深化推进96345党员志愿服务工作，以“统一平台+专业团队+常态服务”的模式，组织引导党员积极主动奉献他人、服务社会。

四、对表对标整改落实，联系实际经常查找解决问题

把经常查找解决问题作为“两学一做”学习教育的规定要求，建立健全查找解决问题的长效机制，推动党员着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题，党委（党组）着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题，党支部着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺失等问题。

（一）深化推进正风肃纪，突出整治庸懒散慢和为官不为。把党章、党内政治生活准则、党内监督条例和廉洁自律准则等党内法规作为规范党员干部言行的硬约束，高标准、严要求落实好中央八项规定精神和省委、市委对作风建设各项规定，持续开展明察暗访、督促检查，始终保持正风肃纪的高压态势。以“机关作风建设年”为主题，市本级组建专项检查组，紧盯重点节日、重点问题、重点场所，高频度检查、高刚性执纪、高密度曝光，严肃查处“酒局”“牌局”、

违规发放津补贴等老问题，深挖细查隐形变异的“四风”新问题。把不作为、慢作为、乱作为作为机关作风巡查重点，加强对上级重要会议精神、重大决策部署贯彻落实情况的检查，切实整治群众身边的不正之风。

（二）深化开展“五查五看”，强化党性作风锤炼。严格执行党员管理“十条红线”，引导党员按照“四讲四有”标准，认真查找在“四个合格”方面的差距和不足，着力解决不像党员、不在组织、不守规矩、不起作用等问题，做政治上的“明白人”、遵规守纪的“老实人”、道德作风的“正派人”、发挥作用的“带头人”。重点开展“五查五看”。一是查思想，看理想信念是否牢固，为民服务意识、大局意识是否树立，精神状态是否良好；二是查行为，看言行是否符合党员干部的要求，是否存在损害组织和干部的形象问题，是否在开展工作、促进发展上敢担当、使真劲，是否真心实意地为群众办实事、解难事；三是查效率，看是否存在不作为、慢作为、乱作为、敷衍塞责、办事拖拉、推诿扯皮、“中梗阻”“下搁浅”等问题；四是查制度，看制度是否健全完善，制度的执行是否到位，是否坚持用制度来规范工作和行为；五是查纪律，看是否存在违规行政、有令不行、有禁不止、“吃拿卡要”等问题。通过“五查五看”，找准存在的问题，提出整改措施。基层党组织每半年开展一次先锋指数考评，年底结合组织生活会开展“党性体检、民主评议”，严格稳妥处置不合格党员。

（三）深化落实党建重点任务，补齐基层党建短板。按照市委《关于进一步提升基层党建工作三十条意见》要求，各领域党组织结合自身实际，每年梳理分析工作短板，明确问题清单和责任清单，集中力量攻坚克难。农村和社区重点抓好干部管理不严格、组织生活不规范、基层保障水平不高、集体经济薄弱等问题，持续开展“三查两整治”专项行动，大力实施基层党建“整乡推进、整县提升”和发展壮大村集体经济三年计划，提升党建整体水平。机关事业单位重点抓好“灯下黑”问题整治，推动机关党员真正做到学在深处、做在前头。非公有制企业和社会组织重点抓好党的组织覆盖和工作覆盖，不断提升有效覆盖水平。国有企业重点解决党的建设弱化、淡化、虚化、边缘化问题，发挥企业党组织的领导核心和政治核心作用。高校重点提高做思想政治工作能力，推动师生党员在党爱党、在党言党、在党为党。中小学校党建要完善工作管理体制，推进中小学校党的组织和工作全覆盖，提升党组织建设水平。

五、突出抓好“关键少数”，发挥领导干部示范带动作用

各级党员领导干部要以身作则、率先垂范，以自身的模范行动为党员干部树起标杆，形成上行下效、整体联动的生动局面。

（一）带头深化学习。党员领导干部要带头学原文读原著、参加集中学习、开展专题研讨，带着信念学、带着感情

学、带着使命学、带着问题学，做到学而信、学而思、学而行。各级党委（党组）要认真贯彻中央印发的《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》，进一步用好理论学习中心组等有效载体，推进党委（党组）理论学习中心组学习制度化、规范化。要坚持和完善党委（党组）“即学深学”机制，明确学习主题、健全学习制度、提升学习效果。党委（党组）主要领导要主动履行第一责任人职责，牵头研究制定全年学习计划、季度学习安排、每月学习内容。

（二）带头严格党内政治生活。各级党员领导干部要严格执行双重组织生活制度，坚持每月以普通党员身份参加所在支部学习教育，坚持每年在党员大会上至少作1次交流发言，坚持到所在支部或基层单位至少讲1次党课，“三个坚持”落实情况实行定期统计通报，并作为领导干部考察、干部年度考核及年度民主生活会的报告内容。要对照党章党规党纪，开展对照检查，开展批评和自我批评，不断增强发现和解决自身问题的能力。健全完善经常性的党内谈心谈话制度，及时沟通情况、交流思想，发现问题及时提醒，在涉及重大问题、重要事项时按规定如实向组织请示报告。要将利用忏悔录进行警示教育，谈话函询情况检查说明等做法作为民主生活会的规定动作，抓实抓好。

（三）带头担当作为。党员领导干部要带头履职尽责、改革创新、岗位奉献，重实干、务实功、办实事、求实效。全面落实抓基层党建“三级联包”制度，建立完善领导干部

联系重点项目、联系重点企业、联系异地商会、联系各界人士和优秀人才、联系专项工作制度，定期交流汇报，推动重大项目落地、矛盾纠纷化解、民生实事落实，形成一级做给一级看、一级带着一级干的生动局面。进一步完善改革创新容错免责机制，为敢于担当的干部担当，为敢于负责的干部负责，使敢担当、敢作为在干部队伍中蔚然成风。

（四）带头改进作风。党员领导干部要带头加强作风建设，严格遵守党章党规党纪，自觉践行党的群众路线，持续整改“四风”问题，坚决同不良作风作斗争。各级党组织要引导党员干部深入到困难人群多、矛盾问题多、工作难度大的地方，与群众面对面、心连心、零距离接触，在一线解决问题，在一线化解矛盾，在一线推动工作。党员干部要严格家风家教，以良好家风促好党风政风、带好民风社风。

六、严格规范组织生活，全面建强基层支部

树立党的一切工作到支部的鲜明导向，注重把思想政治工作落到支部，把从严教育管理党员落到支部，把群众工作落到支部，使党支部成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

（一）切实发挥党支部主体作用。各领域各行业党支部要充分发挥主体作用，进一步强化思想政治引领、组织凝聚党员、联系服务群众等基本功能，全面推行党员十二分制管理、农村党员先锋指数考评等有效制度，做实做细教育管理

党员的基础工作，把“两学一做”融入日常教育途径和教育方式。

（二）突出抓好主题党日等基本制度。研究制定意见，全面推行党支部主题党日活动，以县（市、区）和市级各工委为单位，每月固定一天作为主题党日，组织党员集中开展活动，推动“三会一课”等制度有效落实，推动党内组织生活逐步严实，提升质量。要增强主题党日活动的政治属性，突出政治理论、党内规章、重要讲话学习，体现政治性。要围绕发展确定活动主题，把服务和参与党委政府中心工作、重点任务作为活动主线，体现贴近性。要探索创新方式内容，利用好红色教育基地、党员服务中心、“两微一端”等平台，体现开放性。各县（市、区）党委组织部、市级各工委要紧扣“两学一做”主题和中心工作、重点任务制定计划，每半年对所属支部每月主题党日活动的主题作出指导安排。各基层党支部要根据主题确定活动内容和方式，定期公开活动开展情况，并报上级党组织备案。上一级党组织每年要对下一级党组织开展主题党日活动情况进行全覆盖检查督促。对开展党组织生活、主题党日活动不经常、不认真的要及时纠正。

（三）夯实支部建设基础。在各类基层单位中合理设置党支部，不断扩大党的组织和工作覆盖。指导党支部严格落实组织关系转接、党费收缴、按期换届等各项工作制度，进一步提高党支部工作制度化、规范化水平。不断激发党支部创新活力，引导党支部找准各自工作着力点，整合资源、丰

富形式，深化学习教育效果。选好配强党支部班子，开展村级“和合好班子”创建活动，从严村级党员干部日常管理。以基层党委为主体，每年开展党支部书记集中培训，确保届期内全部轮训一遍。坚持开展基层党建工作巡查，加强对基层党支部工作的直接指导和经常性督查。每年倒排一批软弱落后党组织，落实领导包抓联系、部门结对帮扶等举措，推动整顿转化。落实好运转经费、服务群众专项经费等投入保障，为党支部开展工作和活动提供必要支持。

各级党组织要把推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为全面从严治党的基础性工程，高度重视，精心组织，抓常抓细抓长。党委（党组）要切实履行主体责任，每年要专门研究部署。党委（党组）书记要落实一岗双责，认真履行第一责任人职责，一级抓一级，层层抓落实。班子成员按照职责分工，抓好分管领域、分管部门“两学一做”学习教育。组织部门要作出具体工作安排，加强督促指导。把组织开展“两学一做”学习教育情况纳入市委巡察、基层党建工作巡查、县乡党委及各工委书记抓基层党建述职评议和各级党组织党建工作考核的重要内容，作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任落实情况的重要依据，每年进行检查和评估。要及时总结新鲜经验，发现和解决存在问题。对工作落实不力、搞形式走过场的，要严肃批评、追责问责。

中共台州市委办公室

2017年5月11日

中共台州学院委员会关于推进 “两学一做”学习教育常态化制度化的通知

台学院党发〔2017〕4号

各党总支（直属党支部），各二级学院、部门，台州市中心医院（台州学院附属医院）党委：

为认真贯彻落实习近平总书记关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化重要指示，根据中央《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》、省委《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》、市委《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的通知》精神，结合学校实际，现就推进“两学一做”学习教育常态化制度化有关要求通知如下。

一、准确把握目标要求，推进“两学一做”取得实效

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须把思想教育作为首要任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，以“两学一做”为基本内容，以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，按照突出问题导向、注重以上率下、激发基层活力、坚持常抓不懈的要求，推动实现政治信仰更加坚定，宗旨观念更加牢固，党内政治生活

更加严格，作用发挥更加充分，党的基层组织活力更加显现。

二、精心安排学习内容，把党员教育融入日常、抓在经常

1. 系统制定学习计划。学校党委每年要对“两学一做”学习教育作出部署，制定具体学习计划，明确学习内容、时间安排和主要方式等。党员领导干部要结合实际制定个人自学计划，自觉开展学习。

2. 突出重点学习内容。要以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装师生头脑为根本任务，组织党员深入学习党章、党内政治生活准则、党内监督条例和廉洁自律准则等党内法规，深入学习习近平总书记系列重要讲话。及时组织学习中央省委市委重要会议、重大部署、重要文件精神。

3. 着力提升学习实效。校党委每季度至少开展1次专题学习研讨，落实年度学习任务。党总支、党支部要通过集中学习、交流研讨、党课辅导等方式，坚持读原著、学原文、悟原理，做到学而信、学而思、学而行。通过中层干部学习会、基层党组织书记培训班等多种途径，不断深化对党章党规和系列讲话的学习。

三、围绕中心搭建平台，促进党员干事创业、发挥作用

1. 立足岗位“当先锋”。广泛开展“党员亮身份”活动，在本职岗位上积极主动作为，展示先锋形象。大力选树宣传“两优一先”、“好书记”、“我身边的榜样”、“十佳道德标兵”、

“十佳大学生”，引导师生党员见贤思齐、奋勇争先。

2. 服务中心“作表率”。把服务中心工作作为“两学一做”的最大实践，推动党员干部积极投身学校改革发展，带头作出承诺、带头认领任务、带头苦干实干、带头宣传引导，在应用型建设、迎接本科教学工作审核评估、参与剿灭劣 V 类水攻坚战等重点工作中，切实发挥主力军作用。

3. 服务师生“办实事”。深入推进校领导联系二级学院（部门）制度。完善校领导“四个一”制度（每人至少联系指导1个党支部、1名高层次人才、1-2个学生寝室，每年至少为基层党员讲1次党课）。推进党员干部进课堂、进学生公寓，完善领导干部接访制度。扎实开展教工党员“三联系”制度（联系班级、寝室、困难学生）。广大党员要增强党的意识和服务意识，组织党员志愿服务。

四、持续深入整改落实，联系实际查找问题、解决问题

1. 深化推进正风肃纪。严格执行中央八项规定精神、省委“28条办法”、“六个严禁”以及学校关于作风建设的规定，加大督促检查和违反作风问题查处通报力度，始终保持正风肃纪的高压态势。严格执行党员管理“十条红线”，着力解决党员队伍中存在的不像党员、不在组织、不守规矩、不起作用等问题，严格稳妥处置不合格党员。

2. 深化开展党员党性作风“五看五查”。引导党员按照“四讲四有”标准，联系思想工作实际，认真查找在“四个合格”方面的差距和不足，重点做好“五看五查”：看理想

信念，查是否做到“四个自信”，是否存在信仰缺乏、信念缺失、精神缺钙等问题；看纪律规矩，查是否牢固树立“四个意识”，是否做到同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；看工作作风，查是否牢固树立宗旨意识，是否严格执行中央八项规定精神等；看组织观念，查是否认真参加组织生活，是否坚持请示报告制度；看责任担当，查是否认真履行岗位职责，是否发挥模范带头作用。研究制定党员先锋指数考评办法，每年开展一次先锋指数考评。年底结合组织生活开展“党性体检、民主评议”，组织党员深入查摆突出问题，列出具体整改措施，确保整改到位。

3. 深化落实基层党建重点任务。结合开展基层党建全面落实年活动，党委研究制定《中共台州学院委员会基层党建工作责任清单》、《中共台州学院委员会基层党建工作问题整改清单》，明确党委班子成员、各级党组织书记、党委各部门抓基层党建工作责任，落实党建工作问题整改任务。各基层党组织要结合自身实际，认真梳理分析工作短板，研究确定若干个重点任务，明确问题清单和责任清单，集中力量攻坚克难，确保基层党建工作落细落小落实。

五、坚持领导干部带头，着力形成以上率下生动局面

1. 带头深化学习。党员领导干部要带头学原文读原著、参加集中学习、开展专题研讨，带着信念学、带着感情学、带着使命学、带着问题学，做到学而信、学而思、学而行，不断提高马克思主义理论素养，提高用党的创新理论指导解

决实际问题的能力和水平，增强工作的科学性、预见性、主动性、创造性。

2. 带头讲专题党课。坚持党员领导干部讲党课制度，学校领导要结合基层调研等工作，紧扣“两学一做”内容，到党支部讲党课。党委书记、二级党组织书记、党支部书记每年至少为基层党员讲1次党课。

3. 带头严格党内政治生活。党员领导干部要严格执行双重组织生活制度，认真参加民主生活和组织生活。健全完善经常性的党内谈心谈话制度，及时沟通情况、交流思想，发现问题及时提醒，在涉及重大问题、重要事项时按规定如实向组织请示报告。要将利用忏悔录进行警示教育、谈话函询情况检查说明等做法作为民主生活会的规定动作，抓实抓好。

4. 带头担当作为。党员领导干部要带头履职尽责、改革创新、岗位奉献，重实干、务实功、办实事、求实效。要围绕学校中心工作，在坚定正确政治方向上，推动学校改革干事创业上，服务师生办实事上，持续深入改进作风上，落实全面从严治党责任上，形成示范引领、上行下效的生动局面。认真落实《台州学院党政领导干部干事创业容错免责机制实施办法（试行）》，为敢于担当的干部担当，为敢于负责的干部负责，使敢担当、敢作为在干部队伍中蔚然成风。

5. 带头改进作风。党员领导干部要带头加强作风建设，严格遵守党章党规党纪，自觉践行党的群众路线，持续整改

“四风”问题，坚决同不良风气作斗争。组织党员干部认真学习“郑义门”等优秀家规家训，推动家风家规进教育培训、进组织生活、进考核评议，鼓励党员干部带头订立家规、严格家风家教，以良好家风促好党风民风、带好校风教风。

六、严格规范组织生活，健全落实“三会一课”、主题党日制度

1. 全面推行党支部主题党日。以主题党日为主要载体，党支部每月固定一天开展党的组织生活。重点围绕组织民主评议党员、集中交流研讨、民主议事、志愿服务、过党员政治生日等方面开展活动，注意利用“七一”“十一”等重大节日组织党员开展学习教育。

2. 认真落实“三会一课”等基本制度。党支部要制定年度“三会一课”计划，安排好具体时间、内容、形式，并报上级组织备案。规范如实记录《党支部工作手册》。学校将加强指导检查，对没有正当理由长期不参加“三会一课”的党员进行批评教育或组织处置，对开展“三会一课”不经常、不认真的要及时纠正，情况严重的要作严肃处理。

3. 提升吸引力感染力。针对党员思想工作实际确定“三会一课”主题和具体方式，强化政治性，体现庄重感，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。利用红色教育基地、党建网站、微博微信开展开放式组织生活，积极探索运用“互联网+”开展学习教育。

七、建强党支部，推动学习教育落地生根

1. 充分发挥党支部主体作用。要树立党的一切工作到支部的鲜明导向，注重把思想政治工作落到支部，把从严教育管理党员落到支部，把群众工作落到支部。党支部要充分发挥教育管理党员的主体作用，运用“三会一课”等制度抓好“两学一做”学习教育，真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

2. 不断激发党支部创新活力。制定党建品牌评选实施办法，精心培育党建特色品牌，激励、引导各基层党组织在工作思路、机制、内容、载体上寻求突破点和创新点。鼓励党支部普遍建立微信群、QQ群、微信公众号，打造“指尖上的课堂”。

3. 着力夯实党支部建设基础。优化调整党支部设置，不断扩大党的组织和工作覆盖。指导党支部健全工作制度，按期进行换届，选好配强党支部班子，把优秀党员选拔到党支部书记岗位，加强对党支部书记的培训，帮助其提高党务工作能力。建立党支部工作经常督查指导机制，为党支部开展工作提供必要保障。

八、加强组织领导，切实履行管党治党责任

推进“两学一做”学习教育常态化制度化是全面从严治党的战略性、基础性工程。学校党委要切实履行主体责任，每年要专门研究部署，一级抓一级，层层抓落实。党委组织部要作出具体安排，加强督促指导。把组织开展“两学一做”学习教育情况纳入党建工作考核，每年结合总结、述职进行

检查和评估，作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任情况的重要依据。及时总结经验，发现和解决问题。对工作落实不力、搞形式走过场的，要严肃批评、追责问责。

附件（略）：

1. 中共台州学院委员会“两学一做”学习教育协调小组成员名单
2. “两学一做”专题学习计划表
3. 台州学院党委班子成员“四个一”联系情况一览表

中共台州学院委员会关于开展 基层党建全面落实年活动的通知

台学院党办发〔2017〕8号

各党总支（直属党支部），各二级学院、部门，台州市中心医院（台州学院附属医院）党委：

为深入推进“基层党建全面落实年”活动，迎接省高校基层党建工作常态化巡回督查指导，根据《中共浙江省委教育工委办公室关于印发高校基层党建全面落实年活动方案的通知》（浙教工委办〔2017〕13号）文件精神，结合学校实际，现就开展基层党建全面落实年活动通知如下。

一、总体要求

深入学习贯彻党的十八届六中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，把认真贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神作为重中之重，结合推进“两学一做”学习教育常态化制度化，通过压实主体责任、层层落实责任，推动学校基层党建工作全面进步、全面过硬，确保学校始终成为培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的坚强阵地。

二、工作目标

“基层党建全面落实年”活动，要努力实现“五个更”的目标，迎接省教育工委基层党建工作的“推磨式”检查。一是各级党组织书记抓党建工作意识更强，履行“第一责任

人”的职责积极有为；二是二级学院党组织作用发挥更好，学院党建工作薄弱的现象得到显著改善；三是党内政治生活更严，“三会一课”、组织生活会、主题党日等制度执行规范；四是师生党员党的意识更强，政治信仰坚定，宗旨意识牢固，先锋模范作用突出；五是党建与中心工作结合得更紧，抓党建促发展，党建工作引领、助推学校改革发展和立德树人根本任务成效更加明显。

三、具体举措

1. 完善党建工作体制机制。认真贯彻落实浙江省委《关于进一步贯彻执行普通高等学校党委领导下的校长负责制实施办法》，进一步强化学校党委领导核心地位。组织实施《中共台州学院委员会关于加强基层党组织建设的若干意见》，明确将党建工作纳入目标管理考核内容，将党建工作与中心工作同谋划、同部署、同考核。建立完善总支书记、党支部书记抓基层党建述职评议制度，每年召开一次抓基层党建述职评议会。建立党总支部书记工作交流会制度，比学比做，落实党建责任。建立完善基层党支部参与重大事项决策机制，教工党支部负责人参与所在学院（部门）发展规划、经费使用、津贴分配等重要事项决策，并由党支部对所在学院（部门）教职工参与岗位聘任、职称评定、评优评先、干部推荐等作出思想政治鉴定。

2. 全面实施责任清单、问题清单。扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，领导带头、抓实支部，推动广大党

员践行“四讲四有”、自觉做到“四个合格”。研究制定《中共台州学院委员会基层党建工作责任清单》、《中共台州学院委员会基层党建工作问题整改清单》，明确党委班子成员、各级党组织书记、党委各部门抓基层党建工作责任，落实党建工作问题整改任务。指导二级党委、党总支（直属党支部）、党支部书记全面制定抓基层党建问题整改清单，领办基层党建项目，推动基层党建工作落细落小落实。

3. 完善和落实领导干部走访调研制度。深入推进领导班子成员联系二级学院（部门）制度，定期到联系点指导工作，广泛听取意见建议，帮助解决实际问题。完善校领导“四个一”制度（每人至少联系指导1个党支部、1名高层次人才、1-2个学生寝室，每年至少为基层党员讲1次党课）。推进党员干部进课堂、进学生公寓，完善领导干部接访、住校值班制度。扎实开展教工党员“三联系”制度（联系班级、寝室、困难学生）。

4. 打造“党建+”升级版。结合推进“两学一做”学习教育常态化制度化，把党建工作与改革发展工作紧密结合，与立德树人根本任务紧密结合，推动党建与中心工作、与迎接本科教学工作审核评估等重点工作深度融合，坚决克服“两张皮”现象。继续开展“铭记政治生日，增强党员意识”主题活动，增强党员对支部的归属感、责任感、荣誉感。开展“党员亮身份”活动，深化党员志愿服务。充分发挥志愿服务组织作用，在参与剿灭劣V类水主题实践活动中发挥先

锋示范作用。

5. 开展基层党组织星级全面提标行动。落实“注重选拔最优秀的人担任高校各级党组织负责人”的要求，重视选拔热爱党务、敬业奉献、善于管理、师生拥护的党员担任党组织书记，鼓励倡导党组织书记有学科专业背景。坚持干部考察向二级学院、基层党支部延伸，推动各级各类评先评优向一线倾斜。结合“堡垒指数”管理和星级评定，健全完善党员教育管理体系，使党支部成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。建好用好“党员之家”。学校按一定比例将留存党费返还给基层党组织，支持基层党组织开展活动。党员教育活动经费每年按教工党员不少于 200 元/人、学生党员不少于 50 元/人的标准列入学校年度预算。

6. 实施党务干部“领雁计划”。把有条件的党务干部培养成学科带头人，把学科带头人、党务干部培养成党组织负责人。建立健全党务干部教育培养工作机制，定期举办基层党组织书记培训班，选派优秀基层党组织书记到学校管理部门等挂职锻炼。积极倡导、鼓励和支持党性强、业务精、有奉献精神的中青年骨干教师兼做党务工作。建立和完善组织员制度，两年内每个二级学院至少配备 1 名专职组织员。充分考虑党务工作者特别是党支部书记的具体情况和实际贡献，其承担的党务工作计入工作量。

7. 全面实施党员质量工程。认真贯彻落实《发展党员工作细则》和《中共台州学院委员会发展党员工作审核制度》

等制度，修订《台州学院发展党员工作指导手册》，加强对发展党员工作的指导。深化党员“双培养”计划，重点做好高层次人才党员发展，加大在教学科研骨干、学科带头人、优秀海外留学归国人员等有影响力和发展潜力的青年教师中发展党员的力度。探索建立党员承诺制、志愿服务制、转正答辩制、考核制等，完善大学生党员发展质量保障体系。

8. 强化党员日常教育管理。严格党内组织生活，坚持和完善基层党支部“三会一课”、民主评议党员等制度，把经常性的党内生活作为教育管理党员的主要手段。全面推行党组织固定活动日、主题党日制度。实施新党员培训工程，确保每名新党员在入党后一年内至少参加一次集中培训。严格党员组织关系管理，建立党员组织关系定期排查和毕业生党员组织关系接转联系反馈制度，规范完善党员档案管理，确保每名党员都纳入党组织的有效管理和服务之中。严格执行党费收缴、管理和使用等有关规定，督促党员主动按月足额交纳党费。

9. 实施基层党建创新。制定党建品牌评选实施办法，精心培育党建特色品牌。激励、引导各基层党组织在工作思路、机制、内容、载体上寻求突破点和创新点，积极探索开展基层党建的新途径新办法。开展党建课题立项研究工作，围绕党建热点和重点工作开展研究，积累一批具有指导意义的党建成果。

10. 开展党建工作自查。按照上级组织要求，坚持问题

和效果导向，认真对照落实党建基本制度、基本要求以及年度重点工作进行自查，通过压实主体责任、层层落实责任，推动学校基层党建工作全面进步、全面过硬。

四、实施步骤

1. 研究部署。5月中旬，党委会专题研究《台州学院基层党建全面落实年活动实施方案》，印发实施方案。召开基层党建全面落实年动员会，对基层党建工作进行全面部署。

2. 审查方案。5月中下旬，学校党委抓基层党建“两张清单”报省委教育工委备案。同时，对二级党委、党总支（直属党支部）、党支部抓基层党建工作责任清单、问题整改清单进行审查。

3. 述职评议。明年年初，按照省委教育工委要求，党委书记向省委教育工委作抓基层党建工作述职，同时开展二级党组织书记、党支部书记抓基层党建工作述职评议。

4. 总结宣传。及时推广总结基层党建全面落实年活动中的好经验、好做法，宣传先进典型，为基层党建全面落实年活动营造浓厚的氛围，彰显基层党建工作的亮点和特色。

五、组织领导

1. 精心组织实施。各二级党委、党总支、直属党支部要认真落实基层党建工作主体责任，高度重视基层党建全面落实年各项部署要求，加强统筹协调，从严从实做好这项工作，坚决防止形式主义、走过场。党委组织部要负起组织协调责任，抓好具体实施，加强工作督促指导。

2. 注重结果运用。基层党建全面落实年活动纳入二级党组织书记抓党建工作年度述职评议的重要内容，作为干部年度考核、选拔任用以及评先评优等重要依据。

3. 强化宣传引导。充分发挥网站、微博微信、校报、宣传栏等平台，大力宣传活动的动态，积极报送动态信息，推介先进典型，树立正确舆论导向，充分反映活动的做法和成效，营造良好氛围。

附件：

1. 中共台州学院委员会基层党建工作责任清单（略）
2. 中共台州学院委员会基层党建工作问题整改清单（略）

台州学院党委办公室

2017年5月15日